

2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申报书

资源库名称 老年康养专业群教学资源库
适用的专业目录 《职业教育专业目录（2021）》
所属专业大类 医药卫生大类（52）
所属专业类 护理类（5202）
面向专业 护理、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、中医康复技术、中医养生保健
访问地址 <https://lnky.mh.chaoxing.com/>
主持单位（盖章） 湖南中医药高等专科学校
联合主持单位（盖章） 长沙卫生职业学院
联合主持单位（盖章） 湘潭医卫职业技术学院
资源库主持人 刘杰
申请日期 2023 年 6 月

湖南省教育厅制

二〇二三年五月

填写要求

一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	湖南中医药高等专科学校				
	单位地址	湖南省株洲市芦淞区芦淞路 136 号				
	法人代表	周锦颢	电话	19973313313	电子邮箱	—
	账户信息					
	户名	湖南中医药高等专科学校				
	账号	5019140200010				
	开户行	湖南银行株洲芦淞支行	行号	313552000707		
	开户行所在省份	湖南省		县区	芦淞区	
	单位基本情况：					
	<p>湖南中医药高等专科学校于 1959 年建校，2004 年升格为高等专科学校。现有株洲芦淞校区与云龙校区两个校区，占地共 947 亩（包括附属医院 200 亩），总建筑面积 30.977 万 m²（含附属医院 11 万 m²）。学校由湖南省人民政府举办，行政管理为湖南省卫生健康委员会，业务主管为湖南省教育厅。</p> <p>目前开设 20 个医学相关专业，在校学生近 1.3 万人，学校毕业生就业率一直保持在 90%以上，护士执业资格考试一次性通过率一直保持在 95%以上。针灸推拿专业的资源建设及人才培养模式在全国起到了示范引领作用。学校拥有一所直属型附属医院（湖南省直中医医院）为省级三级甲等医院，拥有一个《中医药导报》杂志社为科技核心期刊。</p> <p>学校设中医学院、医学院、护理学院、药学院、康复保健学院、马克思主义学院、公共课部 7 个教学院（部）。2022 年立项为湖南省“双高”校，其中针灸推拿专业群、中药学专业群、康复治疗技术专业群为湖南省高水平特色专业群。学校以“卓越一流，强校升本”为目标，面向基层医疗、中医药行业、康复养生保健机构、老年服务机构培养了大批医药、护理、康复技能型优秀人才。</p>					

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称	长沙卫生职业技术学院				
	单位地址	长沙市湘江经济开发区香山大学城岳宁大道6号				
	法人代表	吴敏泉	电话	13907495403	电子邮箱	13907495403@163.com
	单位基本情况:					
	<p>长沙卫生职业学院是一所全日制公办纯医卫类高职院校，始建于1958年，学校新校区总投资12亿元，2019年9月建成搬迁，有直属三级甲等附属医院1所，现有师生近9000人。</p> <p>学校开设了17个专业，组成了护理、药学、眼视光技术3个专业群，其中护理、药学专业群是“楚怡”高水平专业群，护理专业开办逾65年，是国家健康服务类示范专业和升级特色专业。近年来深入开展产教深度融合，2022年立项康美产教融合实训基地。学校在教学资源建设方面成效显著，荣获2021年湖南省高职院校教学资源20强单位。现建有14门省级精品在线开放课程，主持建设了健康照护专业群资源库、口腔医学专业资源库、康复治疗技术专业资源库、预防医学专业资源库4个省级资源库。</p>					
	单位名称	湘潭医卫职业技术学院				
	单位地址	湖南省湘潭市双拥中路				
	法人代表	廖晓燕	电话	13507329998	电子邮箱	2130014936@qq.com
	单位基本情况:					
	<p>湘潭医卫职业技术学院是由湘潭市人民政府主办，面向全国招生的全日制普通公办医卫类高职院校，学校设有临床学院、护理学院、医学技术学院、医疗设备与管理学院、马克思主义学院、继续教育学院、医学基础与公共课部，开设了临床医学、口腔医学、中医学、预防医学、护理等22个专业（方向），在校学生约15000人。在职在编教职工1017人，其中教授、主任医师等正高级职称52人，副教授及其他副高级职称教师270人，“双师型”教师210余人。</p> <p>学校有一所直属附属医院（湘潭市第三人民医院），10所附属教学医院，200余家医卫类定点实习就业基地。学校是湖南省高水平职业院校和高水平专业群（临床医学专业群、护理专业群和康复治疗技术专业群）建设学校，是湖南省现代大学制度建设先进高校、黄炎培职业教育奖优秀学校、省文明校园。</p>					

单位名称	湖南中医药高等专科学校附属第一医院				
单位地址	株洲市芦淞区株董路 1398 号				
法人代表	伍世葵	电话	13975338133	电子邮箱	hnszzyyy@126.com
单位名称	株洲市人民医院				
单位地址	株洲市荷塘区野鸭冲特 1 号				
法人代表	杨宏亮	电话	13973368118	电子邮箱	-
单位名称	株洲市三三一医院				
单位地址	株洲市芦淞区株董路 1398 号				
法人代表	何鹏云	电话	15907336866	电子邮箱	-
单位名称	云龙融城中医康养医院				
单位地址	株洲市云瑞路 779 号 2 号栋				
法人代表	董炳辉	电话	13815920381	电子邮箱	1198854519@qq.com
单位名称	株洲智成医院				
单位地址	株洲市石峰区铜藕路 360 号				
法人代表	陈小玲	电话	13874144376	电子邮箱	1452981027@qq.com
单位名称	湖南盛康养老产业发展有限公司				
单位地址	株洲市芦淞区枫溪街道曲尺村盛康国际颐养苑				
法人代表	盛国文	电话	15973315588	电子邮箱	571642320@qq.com
单位名称	株洲市康复医院				
单位地址	株洲市石峰区铜藕路 238 号				
法人代表	李进	电话	13974184326	电子邮箱	1292852080@qq.com
单位名称	湖南省株洲市中医伤科医院				
单位地址	湖南省株洲市天元区圆方路 117 号				
法人代表	吴慧敏	电话	13908430763	电子邮箱	wuhuimin0601@163.com
单位名称	株洲市黄程保健有限公司				
单位地址	株洲市芦淞区沿江中路 10 号				
法人代表	赵艳红	电话	13637335818	电子邮箱	-

2.项目建设团队

	姓名	刘杰	性别	女	出生年月	1963.11
	所在部门	校领导	职务	副校长	专业技术职务	教授
	最终学历	本科	学位	学士	教学与技术专长	医学教育 代谢综合征 诊治康复
	手机	18908439888	传真	-	电子邮箱	723509399@qq.com
	通信地址	湖南中医药高等专科学校云龙校区			邮编	412000
2-1 项目 主持人	<p>工作简历：</p> <p>1984.7-1993.7 湘西自治州吉首卫校教师，从事《药理学》《诊断学》《内科学》教学及临床</p> <p>1993.7-2008.12 湖南中医药高等专科学校，从事《诊断学》《内科学》《内护》《急救护理》教学及临床，曾任临床教研室主任、护理系主任</p> <p>2009.1—至今 湖南中医药高等专科学校副校长，先后分管学校教学、科研、学术委员会、教学系部、图书信息、发规、财务工作</p>					
	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究：</p> <p>每年完成诊断学、急救护理课程教学及毕业设计指导110学时。主持完成省部级教育规划课题2项、省级信息化试点项目3项、教育部及省级教育教学项目4项；主编教材16部。获全国中医药教指委教学成果二等奖。组织学校成功申报并完成国家及省级教育教学项目（国家级专业资源库、示范专业、重点学科、央财支持重点专业及实训基地、国家级精品课程；省级卓越校、双一流特色专业群、重点、特色专业、大学生创新平台、校企合作示范基地，信息化试点学校、精品课程、专业设置标准）。组织学校师生参加全国高职高专针灸推拿、中药、康复治疗技术等大赛，均获得团体或个人第一的好成绩。多次参与教育部高职高专中医类国控专业设置及多省教学成果奖评审。</p>					

近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：

主持、参与湖南省自然科学基金项目 2 个；主持完成湖南省科技计划项目 1 个；组织中国社会福利与养老服务协会开发老年中医保健团体标准（初级、中级、高级）；组织与天堰科技股份有限公司开发虚拟仿真实训软件 5 套，与成都泰盟科技有限公司开发虚拟仿真实训软件 2 件；与启智文化传播公司开发中医药文化与养生三维动画视频 100 个，分别获中华中医药学会、湖南省科技厅组织的科普作品遴选优秀作品。

	姓名	郑雯	性别	女	出生年月	1978.10
	所在部门	护理学院	职务	专业带头人	专业技术职务	教授
	最终学历	研究生	学位	硕士	教学与技术专长	护理教育
	手机	15674829899	传真	-	电子邮箱	593786737@qq.com
	通信地址	长沙市湘江经济开发区香山大学城岳宁大道6号			邮编	410600
2-1 项目 主持人	工作简历:					
	2020年1月至今 长沙卫生职业学院, 教授					
	2015年1月至2020年12月 长沙卫生职业学院, 副教授					
	2013年7月至2015年12月 长沙卫生职业学院, 讲师					
2014年8月至2016年06月 新疆吐鲁番职业学院, 教育扶贫援疆						
2006年4月至2013年06月 永州职业技术学院附属医院, 护理管理						
2003年11月至2005年11月 沙特阿拉伯 GILWAH 综合医院, 交流研修						
1999年07月至2003年10月 永州市中心医院, 临床						
近5年来承担的教学任务、教学研究:						
五年来共计承担《护理学基础》《护理管理》《护理学导论》《大学生就业与创业指导》等课程讲授; 在教学研究上, 承担“十三五”规划课题《基于启发性挫败设计——翻转课堂在高职护理课程教学中的应用研究》; 教育厅教研教改项目《高职护生隐性知识能力评价指标体系研究》《构建“三全”高职医学教学体系——白求恩精神融入课程思政对于医学伦理素质养成和提升研究》; 省自课题《医卫类高职院校人才培养质量增值评价体系研究》; “十四五”专项规划课题《职业教育德育督导专项评估框架体系构建及应用研究》等十余项课题。在《护理研究》《护理学》等学术刊物上发表二十余篇论文。参编教材5部。获得湖南省教学成果奖2项。						
近5年来承担的技术开发、技术服务:						
5年来, 承担社会服务职能, 担任长沙市健康委员会宣讲团专家和讲师, 在长沙市高校等单位做宣讲; 担任全国教学成果奖评委; 担任湖南省楚怡技能大赛老年护理技能裁判; 担任湖南省老年护理员考评员; 担任护理技能大赛指导老师。在湖南省社科联智库课题中承担《长沙市机器人产业发展研究》的技术开发。						

2-1 项目主 持人	姓名	许静	性别	女	出生年月	1976.12
	所在部门	护理学院	职务	护理学院院长	专业技术职务	副主任护师
	最终学历	研究生	学位	硕士研究生	教学与技术专长	护理管理、临床护理、护理教育
	手机	13975238681	传真	-	电子邮箱	8278192@qq.com
	通信地址	湖南省湘潭市岳塘区湘潭医卫职业技术学院			邮编	411104
	<p>工作经历：</p> <p>1995.8-1999.9 湘潭市第一医院神经外科 临床护士</p> <p>1999.10-2009.3 湘潭市第一医院泌尿外科 临床护士</p> <p>2009.4-2009.1 湘潭市第一医院 呼吸内科副护士长</p> <p>2009.11-2012.6 湘潭市第一医院 重症医学科护士长</p> <p>2012.7-2017.8 湘潭市第一医院 护理部副主任</p> <p>2012.7-2013.6 兼任重症医学科护士长</p> <p>2017.9-2020.6 湘潭市第一医院 护理部主任</p> <p>2021.12 至今 湘潭医卫职业技术学院护理学院院长兼附属医院副院长</p>					
<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究：</p> <p>承担《护理沟通与礼仪》《社区护理》《护理管理》等课程的教学，年均 128 课时，承担学生毕业设计指导、护理专业技能抽考指导、护考考前培训年均 100 课时。主持湖南省职业院校教育教学改革项目 1 项，主持横向课题 1 项，参与省级课题 3 项。主持提质培优培育项目 1 项。以第一作者发表论文 4 篇，其中 1 篇论文获 2017-2019 年度湘潭市自然科学优秀学术论文三等奖。主编和副主编教材各 2 本。2022 年参加《基础护理技术》课程思政竞赛获二等奖；2023 年 4 月指导学生项目参加第四届湖南省医学技能创新创业大赛荣获一等奖。</p>						

近 5 年来承担的技术开发、技术服务：

5 年来,承担社会服务职能,担任全国职业核心能力认证礼仪训练教师,ISCPCC—国际注册高级心理咨询师,在全国各地进行礼仪和心理培训的相关指导;被聘为湖南省护教协同联盟委员、湖南省护理学会第九届理事会护理科普(急救)专家、湖南省第九届理事会心理护理专业委员会委员、湖南省心理卫生协会护理心理专业委员会委员、湖南省心理卫生协会护理心理专业委员会副主任委员、湖南省健康管理学会护理品质管理专业委员会委员、湖南省礼仪文化研究会医护礼仪专业委员会副主委、湘潭市抗癌协会肿瘤护理专业委员会副主任委员、湘潭市预防医学会技术专家库专家、母婴护理考评员等,为湖南省、湘潭市的相关政策制定、竞赛等提供建议。

2-2 项目 执行 负责 人	姓名	赵蓉	性别	女	出生年月	1983.06
	所在部门	护理学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
	手机	18908439717	传真	-	电子邮箱	68140189@qq.com
	通信地址	湖南省株洲市芦淞区芦淞路 136号			邮编	412012
	QQ 号码	68140189			微信号码	18908439717
	<p>2002年12月加入中国共产党，2006年8月参加工作，从事《基础护理技术》《护理营养》《护士人文修养》《护理管理与法律法规》、毕业设计指导、护考培训等课程教学17年，2021年5月任职发展与规划处处长，2022年7月任职护理学院院长，护理专业带头人，中华护理学会护理职业教育青年专委会委员。</p> <p>先后撰写及参与撰写论文10篇；参与“十四五”国家规划教材编写1部，担任副主编；主持和参与申报省市厅级课题15项；参与制定团体标准1项；指导学生技能竞赛获省二等奖2次。</p> <p>作为核心成员，主持和参与护理专业中央财政支持重点建设专业申报、学校卓越校申报及验收、国家教学创新团队申报、湖南省楚怡高水平学校申报、升本申报等重大项目工作。</p>					
2-3 项目 财务 负责 人	姓名	夏瑜	性别	男	出生年月	1984年2月
	所在部门	计划财务处	职务	处长	专业技术职务	副教授
	手机	18908439626	传真	无	电子邮箱	15728955@qq.com
	通信地址	湖南省株洲市芦淞区芦淞路 136号			邮编	412000
	QQ 号码	15728955			微信号码	SUIFENGOO700
	<p>工作简历及近5年来承担的主要工作或项目：</p> <p>2006年6月加入中国共产党，8月参加工作，任职临床医学系政治辅导员；2012年10月份任职临床医学系学管办主任；2017年5月任职临床医学系党总支副书记；2017年6月至9月借调至株洲市纪委参与执纪审查工作；2021年5月任职计划财务处处长。</p> <p>先后撰写及参与撰写论文18篇；参与撰写《神农中药文化》系列丛书；</p>					

参与编写湖南教育出版社出版教材《大学生安全与教育》；主持和参与申报省市级、教育厅、校级课题 13 项。

到计划财务处工作后，参与省级专业教学资源库项目、双一流项目、中医药专项等项目的建设与管理，协助项目负责人做好财务核算工作，保证了项目资金的使用，为项目的实施提供了保障。

2-4 子项目 负责人	姓名	夏小艳	性别	女	专业(最终学历)	研究生
	所在部门	教务处	职务	副处长	专业技术职务	副教授
	手机	15802639532	传真	-	电子邮箱	274228692@qq.com
	通信地址	长沙市湘江经济开发区香山大学城岳宁大道 6 号			邮编	410100
	姓名	许静	性别	女	专业(最终学历)	硕士研究生
	所在部门	护理学院	职务	护理学院院长	专业技术职务	副主任护师
	手机	13975238681	传真	-	电子邮箱	8278192@qq.com
	通信地址	湖南省湘潭市岳塘区湘潭医卫职业技术学院			邮编	411104
	姓名	吴思亮	性别	男	专业(最终学历)	硕士
	所在部门	老年病科	职务	科室主任	专业技术职务	副主任医师
	手机	18173379300	传真	0731-28222092	电子邮箱	Wusiliang2007@sina.com
	通信地址	株洲市人民中路 571 号老年病科			邮编	412000
	姓名	李康华	性别	男	专业(最终学历)	中医医疗
	所在部门	院办	职务	党委书记	专业技术职务	主任医师
手机	13973330911	传真	-	电子邮箱	741315399@qq.com	
通信地址	株洲市人民医院			邮编	412000	

姓名	崔红	性别	女	专业(最终学历)	本科
所在部门	天伦康养院	职务	行政主任	专业技术职务	主管药师
手机	13617339108	传真	-	电子邮箱	439759119@qq.com
通信地址	株洲市三三一医院天伦康养院			邮编	412000
姓名	易小丹	性别	女	专业(最终学历)	本科
所在部门	株洲智成医院 教学点	职务	副院长	专业技术职务	副主任医师
手机	18711377738	传真	-	电子邮箱	964569969@qq.com
通信地址	株洲市石峰区铜藕路 360 号株 洲智成医院			邮编	412000
姓名	向芬	性别	女	专业(最终学历)	本科
所在部门	拓展部	职务	部长	专业技术职务	-
手机	13973366309	传真	无	电子邮箱	571642320@qq.com
通信地址	湖南省株洲市芦淞区枫溪街道 曲尺村盛康国际颐养苑			邮编	412000
姓名	宋美英	性别	女	专业(最终学历)	本科
所在部门	护理	职务	副院长	专业技术职务	副主任护师
手机	13973366309	传真	073128828 929	电子邮箱	579877817@qq.com
通信地址	湖南省株洲市天元区圆方路 117 中医伤科医院			邮编	412007
姓名	李进	性别	男	专业(最终学历)	本科
所在部门	院办	职务	副院长	专业技术职务	副高
手机	13974184326	传真	-	电子邮箱	1292852080@qq.com
通信地址	株洲市石峰区铜藕路 238 号			邮编	412000

姓名	齐爽	性别	女	专业(最终学历)	中药学
所在部门	院办	职务	院长	专业技术职务	主管药师
手机	13397332972	传真	-	电子邮箱	11988545192@qq.com
通信地址	云龙融城中医康养医院			邮编	412000
姓名	晏姣	性别	女	专业(最终学历)	法学本科
所在部门	行政人事	职务	行政人事 经理	专业技术职务	-
手机	13873358633	传真	-	电子邮箱	493365923@qq.com
通信地址	株洲市芦淞区沿江中路10号			邮编	412000

2-5 课程 负责人	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业 技术 职务	负责课程 名称	备注
	刘立珍	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	39	无	副教授	老年护理	专业拓展课程
	刘佳	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	43	教研室 主任	副教授	中医护理	专业拓展课程
	王学锋	湖南中医药 高等专科学校 医学院	男	45	副院长	副教授	五官科护理	专业拓展课程
	雷金美	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	52	无	主任 护师	急危重症护理	专业核心课程
	王松韬	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	45	无	讲师	护理心理学	专业拓展课程
	刘平	长沙卫生职 业学院	女	40	无	副教授	内科护理	专业核心课程
	王丽娟	湘潭医卫职 业技术学院	女	40	院长	教授	基础护理技术	专业核心课程
	章佩	湘潭医卫职 业技术学院	男	42	无	副主任 医师	外科护理	专业核心课程
	彭燕	湘潭医卫职 业技术学院	女	41	无	副教授	妇科护理	专业核心课程
	张晓念	湘潭医卫职 业技术学院	女	52	无	副教授	健康评估	专业核心课程
	周奕	长沙卫生职 业学院	男	42	副院长	副教授	人体解剖学	专业平台课程
	常念	长沙卫生职 业学院	女	46	无	副教授	医学英语	专业拓展课程
	赵青	长沙卫生职 业学院	女	36	教研室 主任	讲师	生理学	专业平台课程
	曾慧	长沙卫生职 业学院	女	44	教研室 主任	教授	药理学	专业平台课程
	胡小和	长沙卫生职 业学院	男	46	党委员	教授	组织与胚胎学	专业平台课程
	刘艳松	湖南中医药 高等专科学校 公共课部	女	46	无	教授	医学计算机基 础	专业拓展课程
周晶京	湖南中医药 高等专科学	女	41	教研室 主任	副主任 护师	老年服务伦理 与礼仪(舍人	专业平台课程	

2-5 课程 负责 人	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业 技术 职务	负责课程 名称	备注
		校护理学院					际沟通)	
	彭玉娟	长沙卫生职业 学院	女	32	无	讲师	老年人综合能 力评估	专业核心课程
	黄菊	湘潭医卫职业 技术学院	女	41	专业带 头人	副教授/ 副主任护 师	养老护理员 (中级)	专业拓展课程
	陈丽	湖南中医药 高等专科学 校护理学院	女	45	教研室 主任	副教授	安宁疗护	专业拓展课程
	王平	湖南中医药 高等专科学 校护理学院	女	42	教研室 主任	副教授	智慧养老基本 技术	专业核心课程
	李雅	湖南中医药 高等专科学 校护理学院	女	34	无	讲师	老年中医康复 保健	专业核心课程
	彭婵	湖南中医药 高等专科学 校公共课部	女	39	无	副教授	中医传统养生 功法	专业核心课程
	曾恩锦	湖南中医药 高等专科学 校中医学院	男	30	无	助教	中医药传统文 化	专业拓展课程
	陈研焰	湖南中医药 高等专科学 校中医学院	女	33	教研室 主任	讲师	中医学基础	专业平台课程
	汪厚莲	湖南中医药 高等专科学 校中医学院	女	32	无	讲师	中医养生适宜 技术—针灸部 分	专业核心课程
	楼天晓	湖南中医药 高等专科学 校康复保健 学院	男	38	院长	副教授	运动治疗技术	专业核心课程
	张立男	湖南中医药 高等专科学 校康复保健 学院	女	31	康复教 研室主任	讲师	言语治疗技术	专业核心课程
	颜益红	长沙卫生职业 学院	女	50	康复专 业带头 人	副教授	康复评定技术	专业核心课程
陈红艳	长沙卫生职业 学院	女	34	无	副教授	中医康复技术	专业核心课程	

2-5 课程 负责人	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业 技术 职务	负责课程 名称	备注
	廖梦绮	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	32	无	助教	中医临床护理	专业拓展课
	赵蓉	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	40	护理专 业带头 人	副教授	老年膳食营养 与保健	专业核心课
	程亮	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	40	教研室 主任	副教授	智慧健康养老 概论	专业基础课
	沙莉	湖南中医药 高等专科学校 护理学院	女	46	无	副教授	老年常见病预 防与照护	专业核心课
	袁锦波	湖南中医药 高等专科学校 中医学院	男	42	总支副 书记	副教授、 副主任医 师	中医养生概述	专业核心课程
	符逢春	湖南中医药 高等专科学校 中医学院	女	50	总支书 记	教授、副 主任医师	中医饮食保健	专业核心课程
	刘丽	湖南中医药 高等专科学校 中医学院	女	33	无	讲师、主 治医师	中医养生适宜 技术—推拿部 分	专业核心课程
	莫敏	湖南中医药 高等专科学校 中医学院	女	28	无	助教	中医情志养生	专业核心课程
	晏庆	湖南中医药 高等专科学校 中医学院	女	31	无	讲师、主 治医师	亚健康状态中 医辨识调理	专业核心课程
	刘婧	长沙卫生职 业学院	女	44	老年专 业带头 人	副教授	老年健康管理	专业核心课程
	陈宗平	长沙卫生职 业学院	男	33	无	副教授	老年人常用康 复技术	专业核心课程
	丁玲	湖南中医药 高等专科学校 康复保健 学院	女	25	无	助教	物理因子治疗 技术	专业核心课程
刘样	湖南中医药 高等专科学校 康复保健 学院	女	36	无	副教授	神经康复	专业核心课程	

	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
2-5 课程 负责 人	李文杰	湖南中医药高等专科学校康复保健学院	男	24	专任教师	助教	运动损伤与防护	专业核心课程
	杨娟	湖南中医药高等专科学校护理学院	女	42	副院长	副教授	护理学导论	专业核心课程
	胡素文	湖南中医药高等专科学校护理学院	女	26	无	助教	老年人沟通技巧	专业核心课程
	廖艳芳	湘潭医卫职业技术学院	女	38	教研室主任	讲师	老年人活动策划组织	专业核心课程
	王李	湘潭医卫职业技术学院	女	30	无	讲师	老年社会工作	专业核心课程

2-6 首席 顾问	姓名	陈燕	性别	女	出生年月	1965.12
	所在单位	湖南省中西医结合医院	职务	党委书记	专业技术职务	二级教授
	手机	13874867790	传真	无	电子邮箱	969639737@qq.com
	通信地址	湖南省长沙市麓山路 58 号			邮编	410000
	<p>主要学术兼职、社会兼职及成就：</p> <p>省政府特殊津贴专家，湖南省职业教育“双师型”名师工作室负责人。为湖南省首届高层次卫生人才“225”工程“中医护理学”学科带头人，《中医药导报》主编、《中华护理教育》编委、《湖南中医药大学学报》编委。</p> <p>现兼任中华中医药学会护理分会副主任委员、世界中联护理分会副会长、全国中医药高等教育学会副理事长、湖南省护理学会副理事长、湖南省护教协同联盟主任委员、湖南省中医药学会医养结合专业委员会主任委员等。</p> <p>深耕临床护理、教学科研、医院与高校管理等领域 40 年，历任国家中医管理局护理重点专科学术带头人、全国中医护理骨干人才培训基地负责人、国家中医管理局中医师资格认证中心命审题专家、全国中医护理技能大赛副总裁判长、全国教学与科研项目评审专家、省市级（湖南省教育厅、长沙市、株洲市）技能/名师工作室负责人、湖南省教育厅第 1-4 届中高职护理技能大赛裁判组长、湖南省中医护理特色技术重点实验室负责人。参与建立了从高职高专到本科的人才培养标准，推动创新了养老、护理人才培养模式，推动了校企合作，促进了我国养老及护理人才培养体系建设。</p>					

2-7 项目建设 指导小组	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术 职务	专业 领域	备注
	冯 辉	中南大学湘雅泛海健康 管理研究院	院长	女	50	教授	老年 康养	
	谌永毅	湖南省肿瘤医院	副院长	女	61	教授	老年 护理	
	袁光辉	中南大学湘雅医学院附 属株洲医院	主任	女	47	主任 护师	康复 护理	
	席明霞	长沙市中心医院	前护理 部主任	女	48	教授	护理 管理	
	秦月兰	湖南省人民医院	副院长	女	54	主任护 师	临床 护理、 护理 管理	
2-8 其他 人员	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业 领域	备注
	周锦颢	湖南中医药高等专科学 校	校长	男	50	-	中医	项目参与
	陈卫平	湖南中医药高等专科学 校	副校长	男	56	教授	中医	项目参与
	冯务群	湖南中医药高等专科学 校护理学院	总支 书记	女	58	教授	化学	项目参与
	李 辉	湖南中医药高专科学 校教务处	处长	男	41	教授	中药	项目参与
	黄宇辉	湖南中医药高等专科学 校中医学院	院长	女	43	副教授	针灸 推拿	课程参与
	夏 瑜	湖南中医药高等专科学 校计财处	处长	男	39	副教授	工商 管理	项目参与
	尹俊艳	湖南中医药高等专科学 校图书信息中心	主任	女	46	讲师	计算 机	网络维护
	杨小兵	湖南中医药高等专科学 校学工处	副处长	男	56	教授	心理 护理	项目参与
	唐 雅	湖南中医药高等专科学 校计财处	副处长	男	43	高级会 计师	财务	项目参与
	狄庆锋	湖南中医药高等专科学 校教务处	副处长	男	38	副教授	化学	信息化建 设
	许芸	湖南中医药高等专科学 校护理学院	总支 副书记	女	41	-	英语	项目参与
	伍剑芳	湖南中医药高等专科学 校康复保健学院	实训 中心 主任	女	34	实验师	中医 康复	课程参与
	黎铭玉	湖南中医药高等专科学 校康复保健学院	实验教 师	女	29	助理实 验员	中医 康复	课程参与

李永芳	湖南中医药高等专科学校 康复保健学院	实验教师	女	32	助理实验员	中医 康复	课程参与
唐振华	湖南中医药高等专科学校 中医学院	无	男	33	实验师	针灸 推拿	课程参与
谭玉艳	湖南中医药高等专科学校 中医学院	无	女	32	实验师	针灸 推拿	课程参与
刘鑫烨	湖南中医药高等专科学校 中医学院	教研室 主任	女	35	实验师	针灸 推拿	课程参与
刘丽琼	湖南中医药高等专科学校 护理学院	基础护 理教研 室主任	女	39	副教授	护理	课程参与
刘玄	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	35	-	护理	课程参与
刘莉	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	33	-	护理	课程参与
文迪	湖南中医药高等专科学校 护理学院	实训中 心主任	女	40	副主任 护师	护理	课程参与
徐聆	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	25	-	护理	资源库建 设
寻云姣	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	30	-	护理	资源库建 设
刘爱玲	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	32	-	护理	资源库建 设
邬雪梅	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	27	-	护理	资源库建 设
何思涵	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	26	-	护理	资源库建 设
倪娟	湖南中医药高等专科学校 护理学院	无	女	29	-	护理	资源库建 设
<p>项目建设团队的特点和优势：</p> <p>一、“校院行企”配置合理、合作共赢，打造完善的组织结构</p> <p>项目建设团队总体上按照“顾问+项目建设+推广应用+技术保障”的模式构建。顾问团队主要对项目的整体设计进行指导，提供专业的前沿信息和技术；项目建设团队由项目建设领导小组、项目建设办公室和各校的项目建设小组构成；领导小组负责项目建设的统筹协调、推广应用，由第一主持单位湖南中医药高等专科学校校长任组长，领导小组下设项目建设办公室，负责项目运行管理。</p> <p>资源库由长沙卫生职业学院、湘潭医卫职业技术学院联合主持，联合医院及医</p>							

<p>2-9 团队 优势 与特 点</p>	<p>养结合机构（株洲市三三一医院、株洲市人民医院、湖南中医药高等专科学校附属第一医院、云龙融城中医康养医院、株洲智成医院、湖南盛康养老产业发展有限公司、株洲市康复医院、湖南省株洲市中医伤科医院、株洲市黄程保健有限公司）等十多家单位共同建设资源库，参建团队覆盖面广、影响力大、代表性强，强强联合组建了一支集聚医学院校、高水平医院、大型企业、行业协会专家、骨干组成的一流团队。</p> <p>群内专业所在院（系）主要领导为组长的项目建设小组，并成立由学生处、教务处和合作企业共同组成的推广应用小组，分别实施建设与应用推广。由第一主持单位牵手超星公司组建技术团队，为资源库提供平台建设等技术保障。此外高等学校护理学专业教学指导委员会、全国护理学专业临床学术专家指导委员会、中华护理学会护理教育专委会等机构作为项目建设的行业指导单位，高度关注积极支持本项目建设。</p> <p>具备全省覆盖的资源推广能力开发团队由全国护理行业领军人物、专业带头人、专业教学名师与骨干教师组成。项目指导小组陈燕教授、冯辉教授、谌永毅教授等均为博士生导师，在老年康养领域影响力大、学术水平高。成员具有先进的高职教育教学理念、丰富的教学经验，较强的工学结合课程和教学资源开发能力、深厚的职业教育教学能力和专业技术能力，可以很好地完成资源库的开发和建设任务。项目建设团队负责人均是本专业教育教学专家或行业专家。团队中长沙卫生职业学院和湘潭医卫职业技术学院的加盟，将极大助力老年康养专业资源库的建设。</p> <p>二、“校院行企”医教协同、产教融合，组建专业领域的高水平团队</p> <p>项目建设得到了合作企业的大力支持，牵头单位湖南中医药高等专科学校与湖南省中医药研究院、长沙市中心医院、湖南省肿瘤医院、中南大学湘雅医学院附属株洲医院、湖南省直中医医院等多家医院，以及与株洲智成医院、湖南盛康养老产业发展有限公司等多家企业单位有良好合作基础，双方在人才培养、课程开发、教学资源库建设等方面深入合作，成果颇丰。各兄弟院校都有自己深度合作企业，代表了不同地区的先进水平。由于联合申报医院与各院校有多年的校企合作基础，对高等职业教育老年康养专业群教学资源库建设的重要性、紧迫性有着统一而深入的认识，故而积极响应并明确共同参与该项目申报，为专业教学资源库的建设提供了</p>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

先进的生产实践资源，保证了建设内容的实用性。在建设团队中，来自高校的成员都是老年康养专业群内各专业的专业带头人或骨干教师，长期从事相关专业和课程的建设，具备丰富的课程资源信息化开发经验和组织协调能力。

三、“校院行企”博采众长、优势互补，汇聚专业领域的一流资源

资源库建设已具备一定规模，湖南中医药高等专科学校经过多年专业建设，积累了大量教学资源，为建设省级、国家级教学资源库打下了坚实的基础。目前，群内专业信息库、课程资源库、技能训练库、素材资源库建设具有一定规模，为老年康养群专业教学资源库的建设奠定了良好基础。资源库已建成省级及以上精品在线开放课程 16 门，每门课程均建有专门的课程网站，大量的课件、视频、图片、动画等素材资源已上传网络；资源库内的课程不少于 30 门，题库试题数不少于 71470 道，视频数不少于 4500 个。

各参与院校均有一定数量的紧密型合作企业，积累了大量的企业信息资源，行业专家则来自涵盖护理、智慧健康养老服务与管理、中医养生保健、老年保健与管理等行业的知名医院，这些医院既代表行业最高水平，且与有关院校合作紧密，前期参与本资源库内各专业的建设，提供了大量的项目案例和素材。项目团队中兄弟院校、合作企业以资源库建设为契机，通过优势互补，合作共赢必将推动整个专业、行业更快更好发展。

3.建设基础

3.1 资源库建设现状

主持单位和联合主持单位目前已经立项的省级专业群有中药学专业资源库、药学专业资源库、康复治疗技术专业资源库，在建省级资源库有健康照护专业群资源库、口腔医学专业资源库、康复治疗技术专业资源库、预防医学专业资源库、医疗设备应用技术专业教学资源库和口腔技术专业教学资源库等。

3.2 资源库建设优势

本资源库聚焦“老龄化时代下康养人才”的需求，按照“一群一平台二库三中心”的建设思路，意在满足教师、学生、企业及社会学习者的实时学习需要，与已立项省级资源库的专业领域不重复、不高度相近。

3.3 运行平台满足要求

本资源库使用的是超星泛雅平台，满足专业教学资源库运行平台技术要求，主动配合建设工作、运行监测和使用评价，优化用户体验，向用户提供免费服务，不对库内资源设置使用权限和用于商业目的，并根据用户需求不断完善。

3.4 课程建设有成效

本资源库已建设课程共包含 30 门课程，其专业核心课程包含《老年护理》《基础护理技术》和《运动治疗技术》等 15 门，其中《基础护理技术》为国家级精品课程。专业基础课包含《老年护理》《中医康复技术》《内科护理》《外科护理》等，专业拓展课《五官科护理》等共计 15 门课为湖南省职业院校精品在线开放课程。《健康评估》《急危重症护理》《老年服务伦理与礼仪》《中医护理》等课程为校级在线开放课程。开发建设了《中医传统养生功法》《安宁疗护》等特色课程。

3.5 团队结构合理

团队成员校院融合，有包含专业带头人、教研室主任和骨干教师组成的优秀团队，结构合理，优势互补、分工明确、爱岗敬业、勤于学习、积极钻研。团队成员有良好的信息化资源建设与教学应用基础。充分考虑项目建设分工需要，项目组建了项目领导小组、秘书组、项目技术指导组、项目开发组，从组织形式上起到了保障作用。

3.6 资源库平台介绍

①平台

由于评审需要，现已建设湖南中医药高等专科学校老年康养专业群资源库并更新优化，同时完成了资源库平台网站改良设计，改善资源库应用环境和用户体验，已吸纳一批全国大型企业、医院、学校加盟共建和使用，签订共建资源库协议，落实了项目团队分工，顺利完成了资源库的顶层一体化设计。

②功能模块

资源库目前已建成了专业群、平台、技能库、案例库、课程中心、特色康养中心、社会服务中心的“一群一平台二库三中心”结构。教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备，且持续更新优化。

③素材

资源库目前已经建有课程30门，包含课程素材、资源库试题在内，素材总数达到92694个，存储总量达423.29GB，原创素材占80%，素材类型丰富多样，文本型演示文稿类、图形图像类、文本类资源数量占比为70%，视频总时长39425分钟。

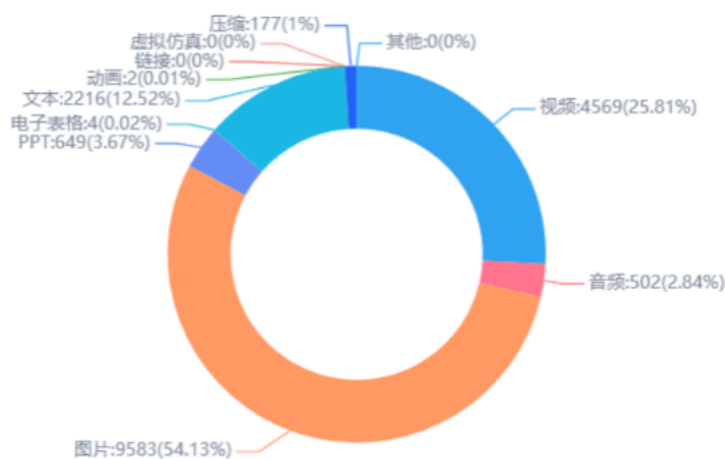


图 3-1 资源引用占比

3.7 资金管理制度完善

第一牵头单位对“教育教学”项目设立专项经费，有严格的《财务管理办法》和《专项资金管理办法》等完备的资金使用管理制度，按照“统一预算、单独核算、科学分配、注重绩效”的原则，实行专款专用、专账管理，对专项资金的预算、拨付、支出和报账进行严格管理，对专项经费的支出范围严格限定。学校教务处每年根据建设规划和相关文件申报质量工程项目的资金预算和备案审核，各项目获得的经费资助额度由学校以正式文

件形式公布。专项资金实行项目负责人负责制，项目负责人按时提交项目管理情况报告、项目阶段性总结和绩效评价结果，并自觉接受审计、财务等部门的监督检查。

3.8 主持单位构成合理

牵头单位为湖南中医药高等专科学校，联合主持单位分别为长沙卫生职业学院、湘潭医卫职业技术学院。本资源库由第一牵头单位负责资金的管理和分配，且单位目前为本年度唯一在建资源库，有足够的资金和人力完成建设。

3.9 管理实施规范

成立了由校长担任组长的质量工程项目和创新强校工程项目领导工作小组，下设办公室（设在教务处），严格管理学校工程项目的申报、立项、培育、遴选、评价、考核、验收等工作，定期开展项目监督与阶段检查，审查项目建设实施进度和建设质量，规范和监控项目建设过程。近5年使用中央财政、部本专项资金规范有效、监督公开透明，无违规现象和不良记录。

4.建设思路

4.1 建设目的

响应“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划，助力打造老年友好型社会。基于老年人的视域，着力康养产业建设，达成聚焦科技型“老年康养专业群教学资源库平台”建设规划，实现对生命的智慧养护；精准对接《“十四五”中医药人才发展规划》需求，将中医药传统文化融入课程建设，达成聚焦“中医特色康养中心”建设规划，筑基中医药人才培养发展的内核建设；运用“互联网+教育”思维，采用先进的教学理念和信息技术，落实聚焦技能与案例两大资源库的规划建设；贯彻“双高计划”，联动“高校科普资源供给”，落实“社会服务中心”建设规划，并通过后期持续对机制与框架进行优化，以期建成省内拔尖、能学辅教的共享性老年康养服务专业教学资源库。

4.2 建设思路

精准落实《“健康中国2030”规划纲要》的重要论述和《关于促进中医药健康养老服务发展的实施意见》的重大举措要求，聚焦“老龄化时代下康养人才”的需求，按照“一群一平台二库三中心”的建设思路，建设省级优秀的老年康养服务专业群资源库，满足教师、学生、企业及社会学习者的实时学习需要。

(1) 瞄准养老需求，建设多元化养老新业态

针对我国老年人口基数庞大，养老需求大，老龄化城乡倒置背景下农村养老问题突出等时代难题，老年康养专业群以解决新世纪老年群体医疗需求、经济供养需求、精神慰藉需求和生活照料需求为建设基础，坚持满足老年人需求和解决人口老龄化问题相结合。在探索“中医药+医养结合”养老新模式的基础上，围绕老年康养“健康、养生、养老”三大维度，课程资源构成包含“案例库、技能库”两大板块，以配备教育教学音频、视频、电子课件等电子教材资源为重点，达到主干课程配有多媒体影视教学资源、各专业课程资源共享的建设目标（如图4-1所示）。

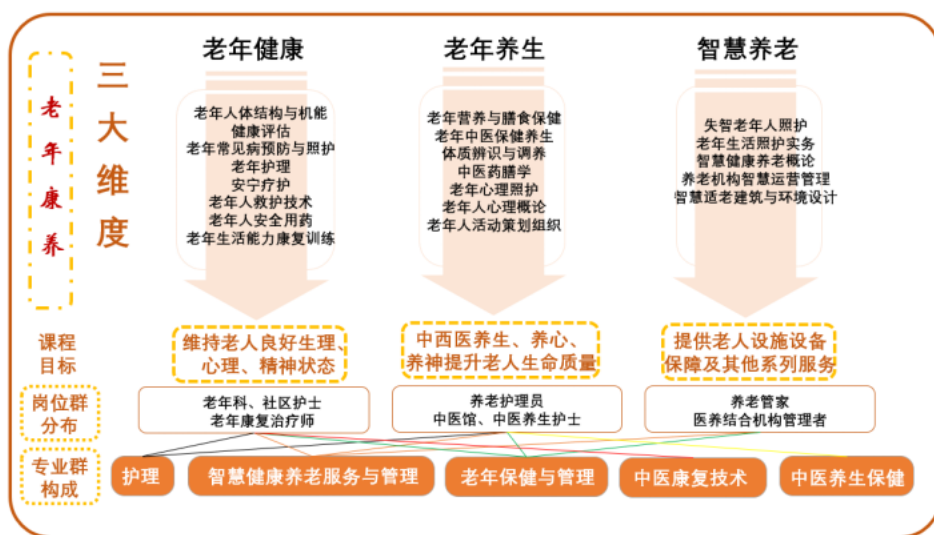


图 4-1 课程情况图

(2) 岗课赛证融通，培育高技能人才

专业群建设紧跟国家政策导向，设置“赛”“证”“创”三大板块，推动完善“岗课赛证创”综合育人机制，基于岗位技能标准设计课程定向培养高技能人才、借鉴世赛理念攀登技能人才培养之巅、加强证课融通对接行业标准，着力培养优质应用型复合老年康养人才。

(3) 资源共享，共建老年康养服务教育新标准

适应我国职业教育发展的新趋势，改革创新老年康养专业群教学内容、方法、模式和教学管理体制机制。首先，基于国家康养行业标准，完善高技能人才评价证书体系。其次，构建“社会服务中心、课程中心、特色康养中心”三大中心负责对接国家康养行业企业证书，健全教学标准体系，完善老年康养服务教育新标准。

(4) 传承创新，打造中医特色康养

传承中医传统文化是老年康养服务专业群特色中医康养的体现，是实现智慧康养服务人才培养专业化、标准化、中医传统特色化的核心。本专业群设置“特色康养中心”，以中医理论为指导从“中医养德、中医养形、中医养神”三大角度深挖以老年群体为服务对象的中医康养。

综上，本专业群资源库以为老年康养服务行业提供各类教学资源为目的，惠及护理、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、中医康复技术等专业。秉持中医+养老的理念，助推为老服务多业态创新融合发展，实现迎合社会需求、校企深度融合、资源开放共享。

5.建设规划

在“培养能工巧匠、大国工匠”的职业教育顶层设计理念指导下，依据“能学、辅教、促学”的功能定位，满足“超便捷、高互动”的应用要求，规划建设“四聚焦两优化”型老年康养专业群资源库。

5.1 聚焦“健康中国”“健康老龄化”“健康湖南十四五建设规划”“湖南省健康中国行动”等系列举措，规划大健康产业时代背景下的“科技型老年康养专业群教学资源库平台”。

《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》从完善老年人健康支撑体系、促进老年人社会参与、着力构建老年友好型社会、积极培育银发经济等方面，对实施积极应对老龄化国家战略、加强新时代老龄工作提出了一系列举措。强调把积极老龄观、健康老龄化理念融入经济社会发展全过程，建设具有民族特色、时代特征的孝亲敬老文化，本专业群落脚于此，规划建设云数据信息智慧型老年康养专业群资源库平台，推进健康养老产业提质升级。

5.2.聚焦“双高计划”，规划校企产教研合作下的“服务中心”和“案例库”建设

紧跟行企合作信息与动态，规划建设背靠高校优质资源的培训与志愿服务中心；对接国家加强科普资源供给要求，规划设置“科普园地”充实社会服务中心建设；对标典型教学、思政案例，规划建设以株洲市中医伤科医院、湖南中医药高等专科学校附属第一医院等8所企业为依托的案例库。

5.3 聚焦“中医药振兴发展重大工程实施方案”“加强中医药老年健康服务工作实施方案”“‘十四五’中医药人才发展规划”等系列政策，规划中医药传承创新背景下的“中医特色老年康养中心”

积极响应党对老龄工作的全面领导，充分发挥中医药在老年人健康维护、疾病预防和康复中的积极作用，持续增加老年人中医药健康服务供给，推进中医药健康服务能力提升，从中医养德、中医养形、中医养神三大板块架构重组老年康养专业群特色

课程，更好地将中医药融入健康养老全过程，为中医药人才培养作出新贡献。

5.4 聚焦“湖南省护理事业发展规划”“高职百万扩招”及“职教惠民”，规划职教惠民生大背景下的“1+X”老年康养专业群的“技能培训资源库”

“1+X”老年保健与管理专业及智慧健康养老服务与管理的《养老护理员技能培训》《老失智老年人照护技能培训》等4门培训课程，参建院校互认真学习成果，服务“高职百万扩招”及“职教惠民”任务。

5.5 优化建设资源库框架体系，促进资源库科学发展

构建“一群一平台二库三中心”，具体见图5-1。

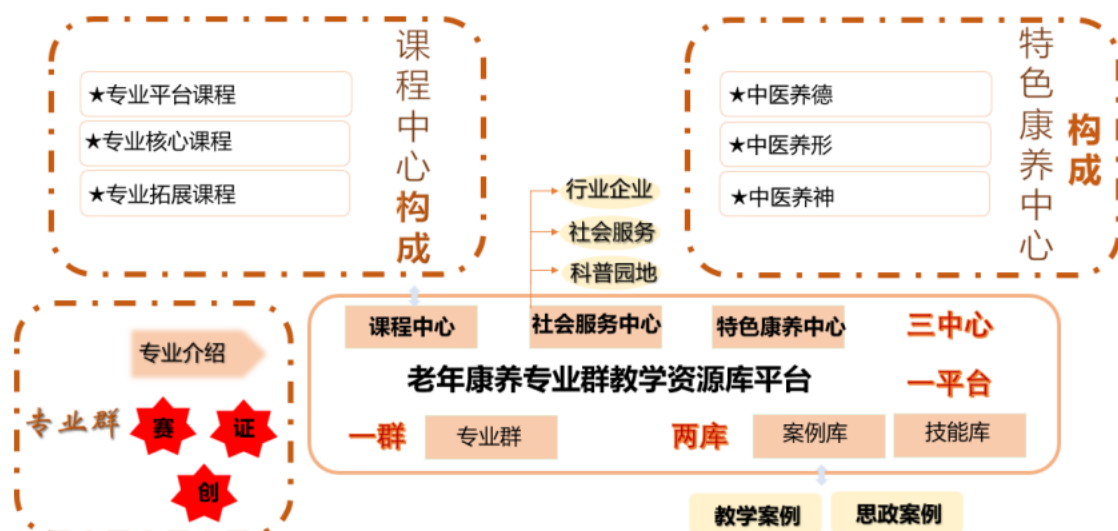


图 5-1 资源库建设框架体系图

5.6 优化资源库建设机制，促进资源库可持续发展

计划将原有30门专业平台课程保持每年10%的更新率，设定至少两门省级在线课程到国家级的飞跃及八门校级在线课程到省级的跨越，实现资源库实时迭代升级、更新完善和持续建设。与此同时，不断更新专业群组织机制、专业人才机制等，推动复合型技术技能人才培养，加快联建院校学习成果认定、积累和转换规则的制订与应用，促进校企之间资源共享、课程互选、学分互认。参建单位及所承担的任务见表1。

表 1 参建单位及所承担的任务

序号	参建单位	所承担的任务
1	长沙卫生职业学院	承担《老年健康管理》和《老年人常用康复技术》课程建设
2	湘潭医卫职业技术学院	承担《老年人活动策划组织》和《老年社会工作》课程建设任务
3	湖南中医药高等专科学校附属第一医院	素材资源制作、企业案例收集与制作
4	株洲市人民医院	素材资源制作、企业案例收集与制作
5	株洲市三三一医院	素材资源制作、企业案例收集与制作
6	株洲智成医院	企业案例收集与制作
7	湖南盛康养老有限公司	企业案例收集与制作
8	株洲市中医伤科医院	企业案例收集与制作
9	株洲市康复医院	企业案例收集与制作
10	云龙融城中医康养医院	素材资源制作、企业案例收集与制作
11	株洲市黄程保健有限公司	企业案例收集与制作

6.建设内容

顺应老年化的时代趋势，响应健康中国号召，本校拟以护理专业（中医、老年护理方向）为核心，结合智慧养老服务与管理、老年保健与管理、中医康复治疗、中医养生保健等专业特色，充分围绕老年康养的主题，发挥中医药特色，融合专业技能考核与培训，进行“赛证思创”综合育人。本项目将以资源库建设与应用促进，推进“三教”改革，融合专业技能考核标准与题库、技能操作视频强化学生技能培养；建设居家养老服务等服务社会大众、患者及家属，服务健康湖南、健康中国建设。

专业群建设以专业教学资源库为依托，以“一群一平台二库三中心”为建设思路，具体建设内容包括一群——专业群建设，一平台——老年康养专业群资源库平台，二库——技能库、案例库，三中心——课程中心、社会服务中心、特色康养中心，以及其他等多个方面。通过建设老年康养专业群，可以推动老年康养行业的信息共享、技术创新和成果转化，提高老年康养服务质量和水平，满足老年人日益增长的健康需求。

专业教学资源库网站是资源库运行的关键要素，引导用户便捷访问各栏目，具有检索功能，充分满足学习者学习、教师教学的需求，实现导学导用功能。网站包括首页、专业群建设（专业介绍、赛、证、创）、技能库、案例库（教学案例、思政案例）、课程中心（专业平台课程、专业核心课程、专业扩展课程）、社会服务中心（行业企业、社会服务、科普园地）、特色康养中心（中医养德、中医养形、中医养神）等7个板块。

6.1.专业群建设

6.1.1 专业设置

老年康养专业群以老年康养的三大维度建设为专业群建设指导，进行老年康养专业调研及顶层设计，根据岗位群分布、胜任力要求，参照执业资格考试标准、职业技能等级标准和国际相关标准，优化更新专业群内5个专业（含方向）的教学标准、顶岗（跟岗）实习标准、实训条件建设标准，根据专业教学标准和专业调研报告制定的专业人才培养方案等。

本专业群充分汲取中医药智慧，彰显中医药特色，传承中医文化，从中医养生、

康复两个大方面聚焦老年康养，将中医特色专业融入专业群。现有立项专业群多以现代化课程为主，较少有对中医文化的传承（图 6-1）。中医药是中华民族的瑰宝，中医药“简、便、廉、验”的特性与健康老龄化理念很“合拍”，中医中蕴含的“预防为主、治疗为辅”“治未病”等积极健康的中医养生理念恰恰应对的老年康养的特性，使得老年康养专业群能够将中医药资源、护理专业特色和老年服务管理有机融合起来。



图 6-1 老年康养专业群与已有资源库专业设置的区别与互补关系

6.1.2 赛证创融通

赛证创融通指的是在专业群建设过程中，围绕专业群内的五个专业，在课程教学过程中融入技能竞赛、职业资格证书、创新创业等方面的内容，创新教学范式，进行课堂改革。

赛——建设含护理技能、健康养老照护、老年护理与保健技能大赛、大学生创新创业大赛规则、评分标准、竞赛题库、竞赛视频、竞赛活动等内容的技能大赛模块，促进岗课赛证综合育人。

证——建设老年照护、失智老年人照护、养老护理员等专业相关度高的职业技能

等级证书模块，推进课证融通教学。

创——收集与岗位群配套的创新创业大赛案例，进行案例宣传。鼓励专业群学生在学习过程主动参与，积极申报，进行创新创业活动。岗位群主要分布如下：老年科、社区护士、老年康复治疗师、中医技师、养老护理员、中医馆、中医养生护士、中医养生保健技师、养老管家、养老驿站站长、医养结合机构管理者。

6.2 技能库建设

依据专业人才培养方案，对接养老照护职业岗位和工作过程，设置居家、社区、养老机构、医院等4大典型场景考核模块，建立技能考核标准和技能操作视频。同时建立从对老人评估、照护与宣教全过程服务的考核试题，配套评价标准，集成题库，考查学生沟通、人文关怀、医德医风、风险安全、工匠精神、劳动意识、整体辩证思维等职业素养。

6.3 案例库建设

教学案例方面收集参建医院、医养结合机构、养老机构的典型工作案例，学生在实习过程中记录的典型案例，开展案例教学与典型案例的交流研讨。使学生能够通过案例加强技能锻炼和学习，能够在实际工作中完成技能操作，提高教学技能和实际技能的匹配性，促使专业资源库持续建设发展。

思政案例方面收集与课程内容紧密契合的思政元素包括爱党爱国、工匠精神、国家安全、劳动教育、职业认同、安全生产、职业道德等思政案例。例如宣扬工匠精神，则在案例库中建设“劳模、大师、技术能手”深度参与的课程内容，通过模块重组打造适用于该思政元素的标准化课程，从而满足教学、文化、思想教育等多层次需求。

6.4 课程中心建设

完善课程中心建设，加强课程调研及教学设计、课程教学素材建设。每门课程建设的资源包括课程标准、授课计划、教学设计、学习指导、教学日历、微课、理论教学资源、实训教学资源、习题、案例等。按照职业岗位要求，重构课程和资源体系，按照素材、积件、模块和课程等不同层次组织资源，内在逻辑体系合理，颗粒化资源单体结构完整。课程建设科目见表6-1，将根据课程类型进行平台课程构建。本专业群

专业设置特色在于融入传统中医药文化，以中医特色指导老年康养。在已建设的 30 门专业课程中，有 7 门中医药特色专业课程，在拟建设的 18 门课程中，有 6 门中医药特色课程；并在各门课程中融入中医各家思想，让学生在学的过程中得以思政熏陶。

6.5 社会服务中心

下设行业企业、社会服务、科普园地三大栏目。

行业企业包括行业合作动态、合作企业信息两个模块，主要面向养老类行业、企事业单位，内容广泛。其包括行业动态、标准、规范、各养老企事业单位风采、新技术等内容，能更好地服务于中高职院校师生、企业员工，开展各类职业培训等。加强全国专业教学师资库与顶岗实习合作、企业资源库建设管理。

社会服务包括培训服务和志愿服务。加强老年康养专业群的社会推广，提供多样的社会服务。

科普园地包括科普视频、图文等内容。建设护理知识科普、居家养老照护指导等模块，满足社会学习者、患者及家属学习需要，普及养老照护知识和康复护理自我训练方法。

6.6 特色康养中心

进行中医养德、中医养形、中医养神特色康养宣传，中医养形对应中医护理、中医临床护理、中医饮食保健、老年中医保健养生、中医传统养生功法、中医康复技术等老年康养专业群课程，中医养德对应中医药传统文化、中医学基础、中医养生概述等老年康养专业群课程，中医养神对应情志养生、雅趣养生等拟建设的老年康养专业群课程。具体以案例、图例、事迹、标本展示等多种形式充分展示专业特色课程中的中医药文化和中医药特色在老年康养中的实际应用。传承中医药历史，创新中医药发展，加强宣传力度，提高文化影响力。

6.7 其他建设

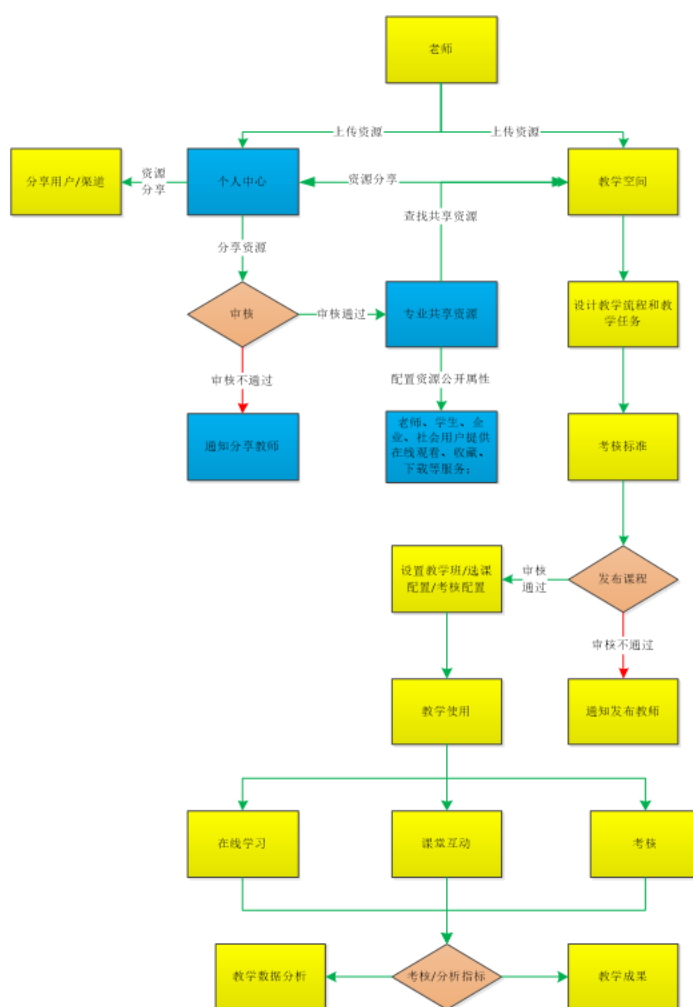
建立用户使用奖励和分级管理机制，资源库建设、应用管理办法等，强化机制与制度等建设。

7.运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	https://lnky.mh.chaoxing.com/page/479181/show		
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称	北京世纪超星信息技术发展有 限责任公司	法人代表 姓名	付国明
运行平台开发单位 技术负责人姓名	杨彦琦	联系电话	18611446882

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

教师角色业务功能流程图：



资源管理功能：专业教学资源库是面向高校教学管理部门及全校老师提供教学资源管理的服务平台，它通过对学校教师和院系手中的各种教学资源进行系统的归类和整理，并将文件加以统一的管理和存储，实现了学校教务管理部门对于这部分教学资产真实、有效地管理和控制。通过平台提供的统计和分析系统，教务部门将能准确地掌握校内各种教学资源的分布状态，并以此为依据，对未来的教学资源建设进行合理的规划。为教学管理者提供资源访问效果评价分析，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为实际教学系统服务。同时老师可以将本地资源上传到平台中，进行有效的分类管理，并在实际的教学中调用资源，高效服务于备课及教学。专业教学资源库可按照专业标准库、课程资源库、试题库、素材库等进行分类管理。

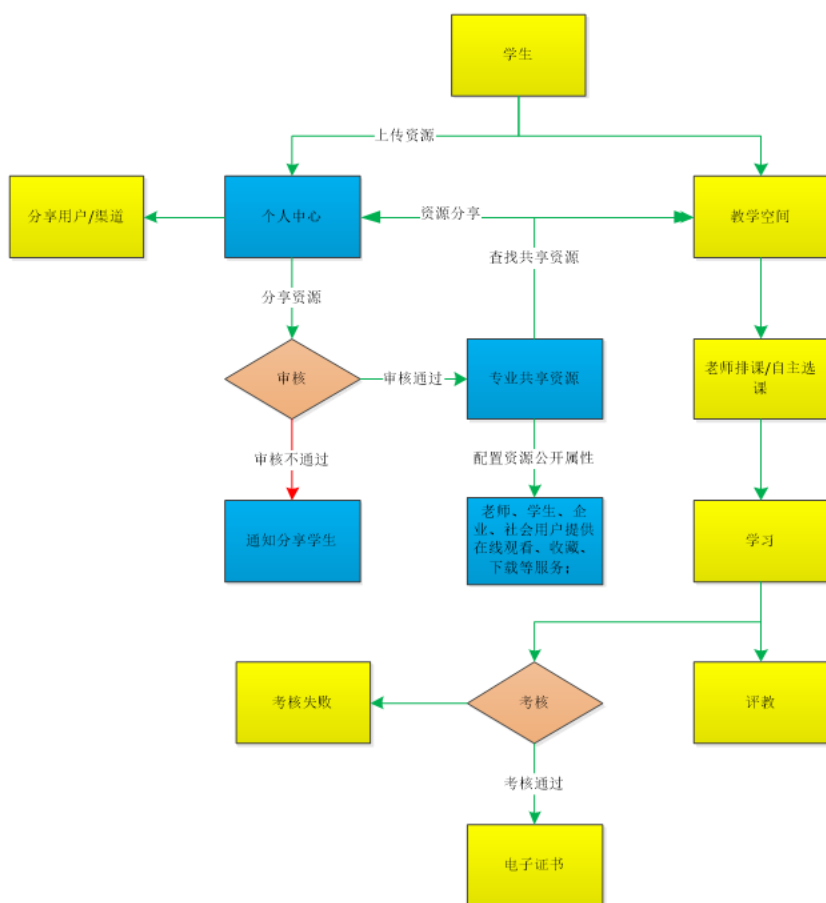
课程建设功能：同时专业教学资源库具有完善的慕课式的课程建设工具，可以方便地实现课程知识单元化，并且每个知识单元都可以包含丰富的富媒体教学资源（文字、图片、视频、文档、图书等）只需要简单几个步骤，就可以快速地建设完成一门符合精品课建设要求的个性化网络课程。像编辑PPT一样用编辑器制作课程，支持建设慕课、精品课程、视频公开课、微课等多种课程模式。课程页面高端大气、内容丰富、条理清晰，学生学习起来也非常简单，引导性强，学习成本低。

教学互动功能：提供全面的网络教学功能，包括作业、考试、通知、互动课堂、PBL教学、资料、统计等，充分发挥平台在教与学中的作用。同时，在教学过程中，能够直接无缝对接超星的海量在线资源，实现名师课程视频、教材教参、文献资料等的轻松调用，为教与学随时随地提供资源支持。师生可以在互动课堂模块通过音视频、文字互动，实现远程授课、辅导。知识单元化慕课课程支持辅助教学、闯关式网络教学、混合式翻转课堂教学等多种教学模式。课程建设过程中可插入作业、视频、图书作为任务点，通过任务点是否完成来对学生行为进行监控。详尽的学习统计能够统计出每个学生的学习进度、学习行为轨迹、作业分数、视频观看情况、图书阅览情况、参与讨论次数等。教师可以为每个班级制定学习计划。将课程章节定时开放给学生，也可以设置闯关式学习，学生必须将章节中全部人物点完成才能进入下一节，控制学生的学习流程，监控学习结果。同时平台提供配套的移动端APP，通过APP可以直接对课程进行如签到、作业、考试、调查问卷、直播等基于移动端的教学互动功能。

教学效果分析：通过统计教学过程中所产生的数据，可以对老师的教学情况、学生的学习情况、课程的访问情况等全面的、可视化的统计分析搭建具有高效评价机制、公正的评价标准、准确评教结果的平台，能够有效促进教师及时发现教学过程及教育管理过程中存在的问题，进行全面分析、找出解决的办法、取得进步与收获，使教学更加符合高职人才的培养目标，体现客观、全面、科学地具有高职特色教学质量的评估，推动教师队伍的整体业务的提升。帮助学校和老师更好的进行教学评估管理。

学生角色业务功能流程图：

支持学生分享上传个人的资源到个人中心,通过个人中心可以将资源分享给学校、专业、用户，其中分享给学校和专业的资源需要相关管理员通过审核后才可以被其他用户预览下载收藏；也可以将其他用户分享的资源 and 共享资源收藏到个人空间，同时可以对共享资源进行评价，打分。同时学生可以通过个人空间访问教学空间，在教学空间中，学生可以在线选课，在线学习，讨论，作业，考试等完成教学任务。同时通过平台可以对授课课程进行评价打分。



运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



说明:

一、每个备案系统单独出具测评报告。

二、测评报告编号为四组数据。各组合义和编码规则如下:

第一组为系统备案表编号,由2段16位数字组成,可以从公安机关颁发的系统备案证明(或备案回执)上获得。第1段即备案证明编号的前11位(前6位为受理备案公安机关代码,后5位为受理备案的公安机关给出的备案单位的顺序编号);第2段即备案证明编号的后5位(系统编号)。

第二组为年份,由2位数字组成。例如09代表2009年。

第三组为机构代码,由网络安全等级测评与检测评估机构服务认证证书编号最后四位数字组成。

第四组为本年度系统测评次数,由两位构成。例如02表示该系统本年度测评2次。

网络安全等级测评基本信息表

被测对象				
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)	
备案证明编号	11010843609-00013			
被测单位				
单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司			
单位地址	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室	邮政编码	100085	
联系人	姓名	秦波涛	职务/职称	集团副总
	所属部门	北京研究院	办公电话	56050601
	移动电话	18611921386	电子邮件	botao@chaoxing.com
测评单位				
单位名称	教育信息安全等级保护测评中心		机构代码	SC202127130010010
单位地址	北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部业务楼		邮政编码	100816
联系人	姓名	李威	职务/职称	--
	所属部门	综合管理室	办公电话	010-66092043
	移动电话	13521721063	电子邮件	li_wei@moe.edu.cn
审核批准	编制人	聂盼力	编制日期	2023.4.26
	审核人	王承涛	审核日期	2023.4.27
	批准人	杨书华	批准日期	2023.4.28



声明

本报告是超星智慧教学系统的等级测评报告。

本报告测评结论的有效性建立在被测评单位提供相关证据的真实性基础之上。

本报告中给出的测评结论仅对被测对象当时的安全状态有效。当测评工作完成后, 由于被测对象发生变更而涉及到的系统构成组件 (或子系统) 本报告不再适用。

本报告中给出的测评结论不能作为对被测对象内部部署的相关系统构成组件 (或产品) 的测评结论。

在任何情况下, 若需引用本报告中的测评结果或结论都应保持其原有的意义, 不得对相关内容擅自进行增加、修改和伪造或掩盖事实。

教育信息安全等级保护测评中心



等级测评结论

测评结论和综合得分			
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)
扩展要求应用情况	<input type="checkbox"/> 云计算	<input checked="" type="checkbox"/> 移动互联网	<input type="checkbox"/> 物联网
	<input type="checkbox"/> 工业控制系统	<input type="checkbox"/> 大数据 (国标)	<input type="checkbox"/> 大数据 (团标)
被测对象描述	<p>超星智慧教学系统由北京世纪超星信息技术发展有限责任公司自主研发, 主要为高校用户提供教、考、管、评、资一体化的在线教学与综合管理功能: 包含智慧教学、教务管理、资源库、在线考试、继续教育综合管理、在线培训、尔雅通识课、大数据分析、教学质量监控与评价、督导听课、实习实训、专业建设、知识图谱、智播课堂、虚拟教研室、直播互动、项目管理、研究生管理、就业管理、招生管理、智慧创新创业、智慧校友服务、学生就业事务管理、招聘管理、生涯教育、教学管理、评价管理、论文管理、导师建设管理、人力资源管理与服务、学科建设信息化管理等系统模块。通过共建、共享优质教育资源为高校教学与管理提供信息化服务, 全方位、多维度满足师生教与学的需求, 助力高校打造云上课堂、AI+教育教学新模式, 提高教学服务能力和教学质量。</p> <p>超星智慧教学系统是由超星服务器运维部负责运行维护。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司是超星智慧教学系统的主管和定级的责任单位。</p>		
安全状况描述	<p>本次测评共发现安全问题 43 个, 整改后经复核确认, 11 个安全问题已整改, 剩余安全问题 33 个, 其中高风险问题 0 个, 中风险问题 21 个, 低风险问题 12 个; 选取的测评指标总数为 230 个, 不适用指标为 48 个, 测评指标符合率为 81.88%, 测评指标部分符合率为 12.08%, 测评指标不符合率为 6.04%; 本次测评的综合得分为 78.41 分, 测评结论为中。</p> <p>本报告共 351 页。</p>		
等级测评结论	中	综合得分	78.41 分



总体评价

通过对信息系统基本安全保护状态的分析,北京世纪超星信息技术发展有限责任公司针对超星智慧教学系统面临的主要安全威胁采取了相应的安全机制,基本达到保护信息系统重要资产的作用。其中:

安全物理环境层面:服务器部署在中经云 IDC 机房(托管),位于北京市亦庄经济开发区科创九街,机房备案编号 11011580017-00001,通过安全等级保护三级测评,等级测评结论为良,机房备案证明及测评结论页见附录 H。

安全通信网络层面:经核查设备监控信息,防火墙 CPU 平均使用率 23%、内存使用率在 52%;互联网核心交换机 CPU 平均使用率 14%、内存使用率在 37%,满足业务高峰需要;当前网络线路为 BGP 多线,总带宽为 80G,近期未出现过因带宽不足而产生丢包情况,业务高峰期使用互联网带宽低于 80%,网络带宽满足业务高峰期使用需求;当前网络环境中根据实际的业务和功能划分为互联网接入区、核心交换区、服务器区、运维管理区、安全管理员区、终端办公区,管理员根据不同区域划分了不同的 VLAN,分配了不同网段的地址;管理员通过外网管理设备时,使用 SSL VPN+堡垒机方式进行访问,采用 SSH 或 HTTPS 方式管理,保证了数据在传输过程中的完整性和保密性,管理员通过内网管理设备时,使用堡垒机方式进行访问,采用 SSH 或 HTTPS 方式管理,保证了数据在传输过程中的完整性,超星公司使用的 SSL VPN 对鉴别信息和业务数据进行完整性校验,保证了数据在经过安全隧道时对数据的完整性和保密性。

安全区域边界层面:当前网络拓扑与网络实际环境相一致,不同区域间的流量访问通过防火墙、交换机进行策略控制,网络环境中各区域间的数据交换

流量均通过当前区域边界控制设备,无旁路链路或路由的情况,通信数据流均按配置策略通过指定的设备端口进行;当前网络环境在各区域边界位置均部署了防火墙或在边界交换机上配置访问控制策略(ACL)进行策略控制,仅允许受限的流量在区域间访问,互联网与互联网接入区通过山石 SG-6000-X8180 防火墙作为区域边界设备,通过在设备上配置策略控制,仅允许特定网络流量在区域间进行访问,默认禁止任何流量在区域间经过;当前网络环境中部署的互联网边界防火墙具有 WAF 模块,管理员根据业务使用需求配置了防护策略,并能够及时更新特征库,可对系统进行应用层面的防护,如 SQL 注入、XSS 等攻击进行一定程度的防范;系统部署在中经云托管机房,服务商对不同租户提供了 DDOS 攻击防护,当发生攻击行为时,服务商可对来自外部的攻击威胁进行一定程度的防范,并通过短信或电话的方式告知租户,租户部署的互联网边界具有 IPS 模块,可对来自互联网外部的攻击进行有效防范、对流量进行分析,一定程度保证了数据进入核心网络环境的安全性;当前网络环境中部署了日志审计系统,可对网络设备、安全设备等日志进行集中收集、分析、产生报表,在防火墙(IPS 模块、WAF 模块)等安全设备上,开启了相关的审计功能,可对来自内部或外部的攻击行为进行审计。

安全计算环境层面:

网络设备部分:网络设备均通过账号、口令方式认证后登录,操作系统用户名标识唯一,无空口令账户;设备均设置登录失败 5 次,锁定 10 分钟,超时时间设置为 600 秒;设备通过 SSH 协议进行远程管理,SSH 版本 2.0,能够防止鉴别信息被窃听;当前设备共有 3 个账户,并为不同用户分配不同账户与权限,

设备基于角色的实现访问控制,由最高权限管理员为不同账户授予不同权限,控制粒度达到主体为账户,客体为配置文件、命令;设备开启日志功能,当前审计记录级别为 informations,可对设备的所有操作进行审计,包括登录日志、操作日志、系统日志,审计覆盖到每个用户;设备最小化安装,仅开启了所需 SSH 服务,关闭了 TELNET、HTTP 服务, No ip HTTP server;设备关闭了多余服务,如 ip source-route、cdp 等,更改 SNMP 团体名为 Chaoxing;核心交换机为堆叠部署,已做冗余部署,保证了网络的连续性。

安全设备部分:设备均通过用户名、口令进行身份鉴别,口令非空,密码复杂度要求为长度 8 位以上,包含 2 个大小写字母、数字、特殊字符,密码有效期为 90 天;设备均配置登录处理功能和登录超时自动退出功能;设备均无多余、过期的账户,无账号共用情况,设备采取基于角色的访问控制,只有管理员能够建立账户,并为不同账户授予对应的权限,不存在默认账户或越权的情况;设备均开启了日志审计功能,包括事件日志、网络日志、配置日志等,可对用户行为和发生的事件进行安全审计;设备均已最小化安装,不存在多余程序,仅安装需要的组件和应用程序。

服务器和终端部分:服务器均通过堡垒机账户口令和动态口令认证后,ssh 远程连接服务器操作系统用户名标识唯一,无空口令账户,运维管理终端通过账号口令方式认证后登录,操作系统用户名标识唯一,无空口令账户;同时服务器均配置了登录失败处理功能和登录超时处理功能;服务器均未开启明文传输的 TELNET、rlogin 服务,远程管理采用 SSH 服务,可保证数据传输的完整性和保密性,防止鉴别信息在网络传输中被窃听;服务器均无多余、过期账户,

不存在共享账户的情况;服务器内开启了 auditd、rsyslog 审计服务,审计范围覆盖到服务器上的每个用户、安全相关的事件,日志文件权限配置合理,一般用户无法删除;系统均最小化安装,不存在多余程序,仅安装需要的组件和应用程序,运维方定期采用绿盟漏洞扫描系统开展主机漏洞扫描,并对发现漏洞经测试后及时修复。

系统管理软件/平台部分:亚信安全日志审计协同服务系统、亚信运维安全管理系统、数据库审计设备均通过用户名、口令进行身份鉴别,口令非空,均配置口令复杂度策略和口令更换周期;数据库通过堡垒机访问服务器后进行管理,通过用户名、口令的方式对数据库用户进行身份标识和鉴别,数据库 user 表不存在空口令账户、不存在相同的用户名,身份标识具有唯一性;数据库、亚信安全日志审计协同服务系统、亚信运维安全管理系统、数据库审计均为登录的用户设置了账号和相应的权限;数据库 have_SSL 参数,参数设定为 YES,已开启 SSL 连接,可以防止鉴别信息在传输过程中被窃听;数据库,中间件,系统管理平台均开启日志审计功能,数据库日志转发至数据库审计系统,经核查,日志存储达到 6 个月以上,能够保证其不受到未预期的删除、修改或覆盖等。

业务应用系统部分:应用系统均使用用户名、口令进行标识、鉴别,用户名具有唯一性,无法重复建立,应用系统配置口令复杂度策略为 8 位以上,由数字、大小写字母和特殊符号组成,应用系统配置定期更换周期,应用系统提供登录失败处理功能,配置连接超时自动退出功能,应用系统使用 HTTPS 协议传输鉴别信息,查看证书有效期均在有效期内,鉴别信息加密传输,可防止鉴

别信息被窃听;应用系统均设置系统管理员等账号,各角色分别由专人担任且各角色间无法越权操作,实现管理用户的权限分离;应用系统均开启日志审计功能,能够对所有用户的操作行为进行审计,审计记录包含对事件操作的关键记录,日志留存6个月以上。

数据资源层面:应用系统管理端采用 HTTPS 协议,保证鉴别数据、重要业务数据和重要个人信息等数据传输的完整性;提供重要数据的本地数据备份与恢复功能,备份策略为应用软件变更前后对代码进行备份,数据库中重要数据每天进行增量备份,每月进行全量备份,备份策略合理且备份结果与策略一致,每月进行恢复性测试,提供了恢复性测试记录;应用系统有明确设计用户注销或退出后清理内存或硬盘存储的鉴别信息,应用系统退出后无法访问先前的页面;应用系统临时文件均无残留的用户鉴别信息。

安全管理中心层面:用户通过堡垒机进行维护管理,系统管理员通过用户名、口令方式进行系统、设备登录,对身份进行鉴别,查看堡垒机有日志审计模块,可对系统管理员服务器配置、运维操作等进行审计;用户通过日志审计系统用于网络设备、安全设备、主机服务器等日志信息采集、管理,由审计管理员负责审计信息查看,审计管理员通过用户名、口令方式进行日志审计系统登录,系统口令长度8位以上,包含数字、大小写字母、特殊字符;日志审计系统有“平台日志”模块,可对日志时间、用户名、访问模块、接口名称、操作类型、返回结果、客户端 IP 等信息进行记录;运维人员在外网通过 SSL VPN+堡垒机、在内网通过堡垒机对设备进行配置、授权等管理;建立了安全管理区,

对信锐威胁感知探针、DS 主机深度防护系统、漏洞扫描器、堡垒机、日志审计系统等设备进行集中管理。

安全管理制度层面：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司制定了《超星公司网络安全管理制度汇编》，总体方针和安全策略章节明确了网络安全策略目标、原则、安全策略等内容，如策略目标：为了加强公司信息安全保障能力，建立健全公司的安全管理体系，提高整体的网络与信息安全水平，保证网络通信畅通和业务系统的正常运营，提高网络服务质量；制定了安全设备安全规范、网络设备安全规范、HP-UX 配置规范、Windows 系统配置规范等，用于指导运维人员进行日常操作；管理制度中要求每年对管理制度的合理性和适用性进行论证和审定，今年对《超星公司网络安全管理制度汇编》进行修订完善成最新的管理体系文件。

安全管理机构层面：《信息安全体系信息安全组织体系及职责》明确单位成立信息安全领导小组、信息安全工作组、信息安全办公室、各生产中心安全管理组织。其中信息安全领导小组成员包括：组长（领导小组组长由公司主管信息安全工作的副总经理担任），组员（领导小组的成员由各个部门的二级经理组成）；制定信息安全工作组成员名单（姓名、岗位/角色、联系电话、所属部门），内容包括信息安全领导小组、系统信息安全管理、系统运维安全管理、安全审计员、网络管理员、安全管理员、主机管理员、数据库管理员、应用管理员等；《超星公司网络安全管理制度汇编》重大事项授权和审批管理规定章节明确了重大事项范围级审批流程，包括服务器、网络设备、安全设备的配置、变更操作等重要操作授权审批流程，并明确对应的审批部门、审批人等；与产

品供应商、系统集成商、设备维护商和安全服务商保持合作与沟通;系统托管于中经云机房, IDC 机房管理员每小时对物理环境、设备运行状态进行巡检, 超星公司运维组每天对各备份情况进行安全检查, 每周对主机和应用系统进行漏洞扫描, 每半年对网络及安全设备进行检查。

安全管理人员层面: 由人事部门负责人员的录用、培训、考核、调岗和高职过程中的管理工作;《超星公司网络安全管理制度汇编》安全人员管理规定明确人员转岗和高岗要求, 如: 对高岗人员, 要理清离职交接单的各项交接内容, 收回岗位相关身份证件、钥匙、徽章以及为其提供的软硬件设备等, 对设备上保留的数据进行安全处理, 包括备份需要留存的数据以及删除不必要的数
据; 制定《信息安全培训及教育管理办法》, 明确信息安全培训工作要分层次、分阶段、循序渐进地进行, 而且必须是能够覆盖全员的培训, 分层次培训是指对不同层次的人员, 如对管理层(包括决策层)、信息安全管理人
员, 系统管理员和公司员工开展有针对性和不同侧重点的培训, 并明确了奖惩制度要求; 制定《第三方人员网络访问申请表》, 经过申请审批后才能开放对应策略允许外部人员接入受控网络。

安全建设管理层面: 系统已经定级, 定级材料中明确了信息系统的安全保护等级, 并在定级报告中根据《信息系统安全等级保护定级指南》对业务信息、系统服务安全等级进行确定; 被测系统每年开展一次等级保护测评, 并根据初测发现的风险问题进行安全整改, 未遗留过高危风险问题;《工程实施计划》明确列出在实施阶段所要完成的主要任务(包括工程实施的准备工作)、人力和设施资源的配置及时间进度安排。提交承建单位与总集成单位、子项集成单

位、安全服务商、单位和监理共同审核；与中经云、金山公司等服务供应商签订服务合同，服务商具备国家规定的资质文件，符合国家规定；移动应用软件可在苹果 APP Store、安卓软件商城进行下载，均经过平台认证。

安全运维管理层面：《超星公司网络安全管理制度汇编》信息资产管理规定第二章中对信息资产的分类进行了描述，包括网络设备、服务器、存储设备、安全设备等，并对信息资产的安全赋值给与了明确说明，如每项资产的机密性价值、完整性价值和可用性价值分为一至三级等明确内容；超星公司运维部门负责对信息系统相关的网络设备、安全设备、主机服务器、通信线路等定期进行维护管理；超星公司指定专人对系统进行管理，遵循最小授权原则，设置安全管理员、安全审计员角色等。核查《超星公司网络安全管理制度汇编》安全人员管理规定章节，对不同角色的职责进行了描述；运维人员制定了资产表，资产表内容包括了服务器对应的 IP、CPU、内存、操作系统类型、中间件版本等相关参数信息进行记等信息；由超星公司信息技术部负责安全事件处置，具体由安全管理员协调事件处置和分析。

综上，超星智慧教学系统的安全防护能力基本符合国家等级保护三级系统的安全防护要求。

运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：





报告编号: 11010843609-00013-22-0010-01

内部编号: 2022065

网络安全等级保护 超星智慧教学系统 等级测评报告



被测单位: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

测评单位: 教育信息安全等级保护测评中心

报告时间: 2022年4月26日

说明：

一、每个备案系统单独出具测评报告。

二、测评报告编号为四组数据。各组含义和编码规则如下：

第一组为系统备案表编号，由 2 段 16 位数字组成，可以从公安机关颁发的系统备案证明（或备案回执）上获得。第 1 段即备案证明编号的前 11 位（前 6 位为受理备案公安机关代码，后 5 位为受理备案的公安机关给出的备案单位的顺序编号）；第 2 段即备案证明编号的后 5 位（系统编号）。

第二组为年份，由 2 位数字组成。例如 09 代表 2009 年。

第三组为机构代码，由网络安全等级测评与检测评估机构服务认证证书编号最后四位数字组成。

第四组为本年度系统测评次数，由两位构成。例如 02 表示该系统本年度测评 2 次。

网络安全等级测评基本信息表

被测对象				
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)	
备案证明编号	11010843609-00013			
被测单位				
单位名称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司			
单位地址	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室	邮政编码	100085	
联系人	姓名	秦波涛	职务/职称	集团副总
	所属部门	北京研究院	办公电话	56050601
	移动电话	18611921386	电子邮件	botao@chaoxing.com
测评单位				
单位名称	教育信息安全等级保护测评中心		机构代码	0010
单位地址	北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部业务楼		邮政编码	100816
联系人	姓名	李威	职务/职称	--
	所属部门	综合管理室	办公电话	010-66092043
	移动电话	13521721063	电子邮件	li_wei@moe.edu.cn
审核批准	编制人	哈依	编制日期	2022.4.24
	审核人	王永辉	审核日期	2022.4.25
	批准人	孙江	批准日期	2022.4.26

声明

本报告是超星智慧教学系统的等级测评报告。

本报告测评结论的有效性建立在被测评单位提供相关证据的真实性基础之上。

本报告中给出的测评结论仅对被测对象当时的安全状态有效。当测评工作完成后, 由于被测对象发生变更而涉及到的系统构成组件 (或子系统) 本报告不再适用。

本报告中给出的测评结论不能作为对被测对象内部部署的相关系统构成组件 (或产品) 的测评结论。

在任何情况下, 若需引用本报告中的测评结果或结论都应保持其原有的意义, 不得对相关内容擅自进行增加、修改和伪造或掩盖事实。

教育信息安全等级保护测评中心



等级测评结论

测评结论和综合得分			
被测对象名称	超星智慧教学系统	安全保护等级	第三级 (S3A3)
扩展要求	<input type="checkbox"/> 云计算 <input checked="" type="checkbox"/> 移动互联网 <input type="checkbox"/> 物联网		
应用情况	<input type="checkbox"/> 工业控制系统 <input type="checkbox"/> 大数据		
被测对象描述	<p>超星智慧教学系统于 2018 年正式上线, 由北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 (简称: 超星) 自主研发, 主要为学校、企事业单位及互联网个人用户提供网络教学、资源库、智慧教务、教师发展、教研、直播、顶岗实习、大数据分析等管理。整合课程资源、软件研发和数字图书馆等方面的优势, 以网络教学作为系统核心层, 连通教室端 (智慧课堂)、移动端 (学习通) 和管理端 (智慧教务) 三个终端去实现智慧环境下教学新生态的构建。</p> <p>超星智慧教学系统是由超星服务器运维部负责运行维护。北京世纪超星信息技术发展有限责任公司是超星智慧教学系统的主管和定级的责任单位。</p>		
安全状况描述	<p>本次测评共发现安全问题 31 个, 其中高风险问题 0 个, 中风险问题 25 个, 低风险问题 6 个; 选取的测评指标总数为 230 个, 不适用指标为 48 个, 测评指标符合率为 82.98%, 测评指标部分符合率为 12.63%, 测评指标不符合率为 4.39%; 本次测评的综合得分为 78.47 分, 测评结论为中。</p> <p>本报告共 457 页。</p>		
等级测评结论	中	综合得分	78.47 分



总体评价

通过对信息系统基本安全保护状态的分析, 针对超星智慧教学系统面临的主要安全威胁采取了相应的安全机制, 基本达到保护信息系统重要资产的作用。

其中:

安全物理环境层面: 服务器部署在中经云 IDC 机房(托管), 位于北京市亦庄经济开发区科创九街。机房备案编号 11011580017-00001, 通过安全等级保护三级测评, 等级测评结论为良, 机房备案证明及测评结论页见附录 G。

安全通信网络层面: 登录设备查看半年来设备监控信息, 边界防火墙 CPU 平均使用率 23%、内存使用率在 52%, 剩余磁盘空间 374M; 互联网核心交换机 CPU 平均使用率 14%、内存使用率在 37%; 数据中心汇聚交换机 CPU 平均使用率 12%、内存使用率在 21%等, 满足业务高峰需要; 超星公司与 IDC 运营商签订带宽协议为无带宽限制、超出限制另计费, 应用服务器万兆接入, 业务系统高峰带宽万兆, 可满足业务高峰网络带宽需求; 当前网络根据业务对象和承载类别可分为: 互联网接入区、服务器区、安全管理区、办公管理区, 根据网络区域划分不同的业务区域, 不同区域划分不同 VLAN, 根据不同 VLAN 及区域配置了不同的 IP 地址段; 管理员采用 SSH 或 HTTPS 方式管理, 保证了数据在传输过程中的完整性, 保证了数据在传输过程中的完整性。

安全区域边界层面: 经查看网络拓扑, CACTI 管理平台中网络连接信息, 边界防火墙接口信息、互联网核心交换机路由表及配置信息, 链路接口与实际一致; 各区域边界位置均部署了防火墙或在边界交换机上配置访问控制策略 (ACL), 配置策略控制, 仅允许受限的流量在区域间访问; 互联网与互联网

接入区通过绿盟 NFNX5-CH5530 防火墙作为区域边界设备, 通过在设备上配置策略控制, 仅允许特定网络流量在区域间进行访问, 默认禁止任何流量在区域间经过。

安全计算环境层面:

网络设备部分: 登录设备通过用户名和口令进行鉴别, 口令符合复杂度要求, 定期更换口令, 通过 SSH2.0 进行管理, 保证数据加密传输; 网络设备基于角色进行访问控制, 只有管理员能够建立账户, 并分配适当的管理配置命令, 粒度为命令行级别; 网络设备开启审计功能, 可对重要事件进行记录; 口令等敏感数据在存储过程中通过散列方式加密存储, 保证了存储的完整性与保密性; 网络设备均开启日志审计, 审计级别合理, 可对设备的所有操作进行审计, 包括登录日志、操作日志、系统日志, 审计覆盖到每个用户; 核心交换机为堆叠部署, 已做冗余部署, 保证了网络的连续性。

安全设备部分: 通过用户名和口令进行鉴别, 口令非空, 口令符合复杂度要求, 定期更换口令, 配备登录超时功能; 安全设备仅通过 HTTPS 方式进行管理, 保证数据加密传输; 安全设备为不同管理员建立了不同的管理账户, 实现权限最小划分, 不存在共享或多余的账户; 安全设备开启日志功能, 日志类别包括安全日志、运维日志、上网行为日志等内容, 时间与北京时间校对, 日志留存 6 个月以上, 安全设备均最小化安装, 关闭多余服务组件。

服务器和终端部分: 操作系统用户名标识唯一, 无空口令账户, 强制口令复杂度为 8 位以上, 包含数字、大小写字母和特殊字符、口令更换周期为 90 天; 同时服务器设置了登录失败策略; 操作系统未开启明文传输的 Telnet、rlogin 服

务，远程管理采用 SSH 服务，可保证数据传输的完整性和保密性，防止鉴别信息在网络传输中被窃听；服务器无多余、过期账户，不存在共享账户的情况；服务器内开启了 auditd、rsyslog 审计服务，审计范围覆盖到服务器上的每个用户、安全相关的事件，日志文件权限配置合理，一般用户无法删除；系统均最小化安装，不存在多余程序，仅安装需要的组件和应用程序，运维方定期采用绿盟漏洞扫描系统开展主机漏洞扫描，并对发现漏洞经测试后及时修复。

系统管理软件/平台部分：VMware 虚拟化管理平台启用密码复杂度策略，口令长度 8 位以上，必须包含、数字、大小写字母、特殊字符构成；以每一个虚拟机为对象能够查看到管理员对虚拟机的日常操作；数据库访问通过堡垒机访问服务器连接，通过用户名、口令对数据库进行身份标识和鉴别，不存在空口令账户，数据库 have_SSL 参数，参数设定为 YES，已开启 SSL 连接，可以防止鉴别信息在传输过程中被窃听；业务账户根据需求设置了合理的权限仅能对所需的库中部分表进行查询或者插入、删除等操作；数据库内无多余、过期、共享账户存在，管理账户、应用用户与账户之间一一对应；数据库日志转发至数据库审计系统，经核查，日志存储达到 6 个月以上，能够保证其不受到未预期的删除、修改或覆盖等。

业务应用系统部分：应用系统通过用户名、口令、验证码的方式对用户身份进行鉴别，应用系统通过“账户管理”模块进行账户管理，使用用户名、口令进行标识、鉴别，用户名具有唯一性，无法重复建立，应用系统配置口令复杂度策略为 8 位以上，由数字、大小写字母和特殊符号组成，应用系统配置定期更换周期，应用系统提供登录失败处理功能，配置连接超时自动退出功能，

应用系统使用 HTTPS 协议传输鉴别信息，查看证书有效期均在有效期内，鉴别信息加密传输，可防止鉴别信息被窃听；应用系统无默认账户，只有系统管理员可创建普通账号角色并授予相关权限，权限包括审核等权限，不存在能越权访问的情况，无多余、过期账户，无共享账户情况；应用系统通过“系统日志”模块，能够对所有用户的操作行为进行审计，审计记录包含对事件操作的关键记录，日志留存 6 个月以上。

数据资源层面：应用系统管理端采用 HTTPS 协议，对称密码算法保证鉴别数据、重要业务数据和重要个人信息等数据传输的完整性；提供重要数据的本地数据备份与恢复功能，数据库备份策略为重要数据每两天进行一次增量备份，应用系统数据存放在数据库中，随着数据库备份而备份；应用系统有明确设计用户注销或退出后清理内存或硬盘存储的鉴别信息，应用系统退出后无法访问先前的页面；应用系统临时文件均无残留的用户鉴别信息。

安全管理中心层面：系统通过 VMware 虚拟化管理平台进行计算资源管理；系统管理员通过用户名、口令方式进行登录，管理员登录后，通过“系统设定”管理界面进行系统管理操作，VMware 虚拟化管理平台安全管理系统有“日志管理”模块，可对系统管理员虚拟机配置、虚拟终端管控等进行审计，系统配置日志、审计信息本地保存，由运维人员定期进行审计、分析；被测系统通过日志审计系统用于日志信息采集、管理，由审计管理员负责审计信息查看，审计管理员通过用户名、口令方式进行日志审计系统登录，管理员登录后通过“日志管理”模块，可对配置信息，审计设备源、设备审计记录，审计账号登录、退出等信息进行记录。

安全管理制度层面：被测单位制定了《北京世纪超星技术发展有限责任公司信息安全体系安全策略管理办法》共有总体目标、总体安全策略、安全管理机构、安全管理制度、人员安全管理、安全建设管理、安全运维管理、安全设计和安全评价、责任奖惩等，明确了网络安全工作的总体目标、范围、原则和各类安全策略等；制定了《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系-安全规章制度》，管理体系包括了安全管理流程、安全规章制度、安全技术规范、信息安全保密协议、信息安全方针等 5 大类的安全制度管理。

安全管理机构层面：建立网络安全领导小组，信息安全管理小组由公司副总领导，并且在《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系-安全策略管理办法》中明确了公司安全组织机构和人员职责、公司层全局性用户协议；《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系安全岗位人员管理办法》第三章明确了各级管理员人数、岗位技能要求、具体工作内容，单位中设立了系统信息安全部门、网络管理员、数据库管理员等职能部门负责人。

安全管理人员层面：通过人事部门负责人员的录用、培训、考核、调岗和离职过程中的管理工作，人事部门负责审核被录用员工的背景、身份、履历的真实性，确保符合相关法律法规、信息中心业务要求和道德规范要求，关键岗位人员，如开发人员、产品经理、关键项目经理入职时签署《员工保密协议》。参与信息系统安全相关建设、运维、管理等工作的关键岗位员工，均签署《网络与信息安全岗位责任书》，人员离岗填写《员工离职交接审批表》进行交接并签署离岗保密协议。

安全建设管理层面：按照国家有关要求开展定级、备案工作；制定《信息安全体系设计方案》，包含总体安全策略、安全技术框架、安全管理策略、总体建设规划、详细设计方案等；行政部门进行集中采购，IDS、防火墙、具有销售许可证。

安全运维管理层面：当前系统部署在中经云，中经云负责机房中的环境进行管理，中经云已经经过等级保护三级测评，建立有办公室管理办法，对办公室，测试环境等重要区域的环境要求进行了明确的规定；提供《2022--系统资产清单（修订版）》中明确标注资产重要程度、使用部门、责任人等信息；制定了《存储介质管理制度》对介质管理进行了说明和定义，行政部门负责存储介质管理，有相关介质资产清单；运维部门负责对信息系统相关的网络设备、安全设备、主机服务器、通信线路等定期进行维护管理；对于资产带出有相关的审批制度《固定资产带出审批表》，带出机房或办公地点时，必须经过审批；被测单位指定专人对系统进行管理，遵循最小授权原则，设置安全管理员和安全审计员角色等，《北京世纪超星信息技术发展有限责任公司信息安全体系安全岗位人员管理办法》对不同角色的职责进行了描述；制定了各种类型的管理体系，包括了 IP 网络安全管理办法、安全补丁管理办法、安全策略管理办法、安全运行维护管理办法、配置变更管理办法等。

综上，超星智慧教学系统的安全防护能力基本符合国家等级保护三级系统的安全防护要求。

运行平台技术要求的产品著作权证明(另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件)：



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第5015823号

软件名称： 超星专业教学资源库平台
[简称： 专业教学资源库]
V3.0

著作权人： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

开发完成日期： 2016年05月01日

首次发表日期： 2016年05月02日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2020SR0137127

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05314771



2020年02月14日

8.绩效目标

老年康养专业群资源库 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标1：校企合作共建、共享优质老年康养教育教学资源，建成省级老年康养专业群教学资源库； 目标2：以资源库建设促进“岗课赛证”综合育人，推进“三教”改革，提高老年康养人才培养质量； 目标3：增强学校健康科普、居家养老照护等社会服务能力，服务健康湖南、健康中国建设。		
绩效指标				
指标一级	二级指标	三级指标	指标值	
			现有基础	目标值
1.产出指标	1.1数量指标	*1.1.1 素材资源数量	92695	123514
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	4998	6541
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	25	200
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	15	200
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	2052	3200
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	80379	91000
		*1.1.2 课程数量	30	48
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	15	25
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	0	8
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	0	5
		#1.1.3 文化遗产与创新资源建设数量	7	13
	1.2质量指标	1.2.1 素材资源质量	——	——
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	85%	90%
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	23.55%	35%
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)	0.1%	1%
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)	0.1%	1%
		1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)	2%	3%
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)	86%	86%
		1.2.1.7 活跃资源占比 (%)	62%	85%
		1.2.2 课程质量	——	——
		1.2.2.1 课程结构化	优	优
		1.2.2.2 课程系统性	优	优
		1.2.2.3 课程可学性	优	优
		1.2.3 用户数量与活跃度	——	——
		1.2.3.1 学生用户数量(个)	41304	42000
		1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	12559	16327
		1.2.3.1.2 建设单位在校学生活跃用户数量(个)	10171	13222

1. 产出指标	1.2 质量指标	1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比 (%)	81%	87%
		1.2.3.2 教师用户数量(个)	138	200
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量 (个)	706	850
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	529	765
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%)	75%	90%
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	156	400
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量 (个)	145	300
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	64	200
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)	40%	66%
		1.2.4 特色与创新		
	1.2.4.1 资源更新方面	10%	>10%	
	1.2.4.2 推广应用方面	10%	>15%	
	1.2.4.3 管理与服务方面	5	8	
	1.3 时效指标	1.3.1 建设情况	---	---
		1.3.1.1 任务及时完成度 (%)	---	100%
		1.3.2 应用情况	---	---
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%)	58.3%	83.3%
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%)	85%	90%
		1.3.3 预算执行	---	---
		1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	---	100%
	1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	---	100%	
	1.4 成本指标	1.4.1 项目建设总成本	---	520
		1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元)	---	55
1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元)		---	10	
1.4.2 单位成本		---	---	
1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元)		---	20	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	50%	80%
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)	206	450
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)	38	200
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)	4	15
	2.2 可持续影响	2.2.1 资源库建设 (更新) 及应用激励与约束机制	---	---
		2.2.1.1 教师参与建设 (更新) 与应用机制	有	持续完善
		2.2.1.2 学生自主学习机制	有	持续完善
		2.2.2 带动校级专业教学资源库建设情况	---	---
		2.2.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)	78%	90%

		2.2.2.2.联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)	70%	89%
3. 满 意 度 指 标	3.1 服 务 对 象 满 意 度 指 标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	87%	95%
		3.1.2 教师使用满意度 (%)	92%	98%
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)	85%	90%

9.项目支出规划

9-1	职业教育（老年康养）教学资源库项目支出规划										单位：万元		资金来源规划						
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										资金投入总额	部本专项资金		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中			
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金	
合计	29	53	75	45	31	30	207	20	20	10	520	217	41.73%	303	58.26%	298		5	
1. 素材制作		15	10	10		15	100		20		170	110	64.71%	60	35.29%	60			
1.1 图文文本等收集制作		3	2	2		3	10				20	10		10		10			
1.2 视频素材收集制作		3	2	2		3	30		10		50	30		20		20			
1.3 微课素材收集制作		3	2	2		3	20				30	20		10		10			
1.4 动画素材收集制作		3	2	2		3	30		10		50	40		10		10			
1.5 其他素材制作		3	2	2		3	10				20	10		10		10			
2. 企业案例收集制作		4	3			15	10				32	10	31.25%	22	68.75%	22			
2.1 文本案例收集制作		2	2			8					12			12		12			
2.2 视频案例收集制作		2	1			7	10				20	10		10		10			
3. 课程开发	19	19	31	25	27		36				157	31	19.75%	126	80.25%	121		5	
3.1 专业课程	7	7	13	25	15		32				99	32		67		67			
3.1.01 安宁疗护			0.5		0.5						1			1		1			
3.1.02 智慧养老基本技术	1	1	1		1						4			4		4			
3.1.03 老年服务伦理与礼仪	1	1	1	5	1						9			9		9			
3.1.04 老年护理	1	1			2						4			4		4			
3.1.05 五官科护理			1		1						2			2		2			
3.1.06 急危重症护理			1		1						2			2		2			

9-1		职业教育（老年康养）教学资源库项目支出规划									单位：万元							
项目支出规划										资金来源规划								
开支范围 (与建设方案对 应的业务事项)	经济业务分类									资金投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费		信息网络及软件购置更新	金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中		
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
3.1.07 护理心理学			1		1						2		2		2			
3.1.08 医学计算机基础			0.5		0.5						1		1		1			
3.1.09 肌肉骨骼康复			0.5		0.5						1		1		1			
3.1.10 言语治疗技术			0.5		0.5						1		1		1			
3.1.11 基础护理技术									1		1	1						
3.1.12 外科护理									1		1	1						
3.1.13 妇科护理									1		1	1						
3.1.14 健康评估									1		1	1						
3.1.15 康复评定技术									1		1	1						
3.1.16 老年人综合能力评估									1		1	1						
3.1.17 人体解剖学									1		1	1						
3.1.18 医学英语									1		1	1						
3.1.19 生理学									1		1	1						
3.1.20 药理学									1		1	1						
3.1.21 组织与胚胎学									1		1	1						
3.1.22 内科护理									1		1	1						
3.1.23 护理学导论			0.5		0.5						1		1		1			
3.1.24 老年人沟通技巧	1	1	1	5	1						9		9		9			
3.1.25 老年膳食营养与保健	1	1	1	5	1						9		9		9			
3.1.26 智慧健康养老概论	1	1	1	5	1						9		9		9			
3.1.27 老年常见病预防与照	1	1	1	5	1						9		9		9			

9-1 职业教育（老年康养）教学资源库项目支出规划											单位：万元					
项目支出规划										资金投入总额	资金来源规划					
开支范围 (与建设方案对应的业务事项)	经济业务分类										部本专项资金		项目筹措资金			
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费		信息网络及软件购置更新	金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中
														地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金
护																
3.1.28 物理因子治疗技术			0.5		0.5						1		1	1		
3.1.29 神经康复			0.5		0.5						1		1	1		
3.1.30 运动损伤与防护			0.5		0.5						1		1	1		
3.1.31 老年人活动策划组织								5			5	5				
3.1.32 老年社会工作								5			5	5				
3.1.33 老年健康管理								5			5	2.5	2.5			2.5
3.1.34 老年人常用康复技术								5			5	2.5	2.5			2.5
3.2 特色及培训课程	12	12	18		12			4			58	4	54	54		
3.2.01 老年中医保健养生	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.02 中医护理	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.03 中医传统养生功法	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.04 中医药传统文化	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.05 中医学基础	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.06 中医养生适宜技术-针灸部分	1	1	1		1						4		4	4		
3.2.07 中医康复技术								2			2	2				
3.2.08 中医临床护理	1	1	2		1						5		5	5		
3.2.09 中医养生概述	1	1	2		1						5		5	5		
3.2.10 中医饮食保健	1	1	2		1						5		5	5		
3.2.11 中医养生适宜技术-推拿部分	1	1	2		1						5		5	5		

9-1 职业教育（老年康养）教学资源库项目支出规划											单位：万元								
项目支出规划										资金来源规划									
开支范围 (与建设方案对 应的业务事项)	经济业务分类										资金投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		金额	占比(%)	小计	占比(%)	其中			
																地方财政或举办方投入资金	行业企业支持资金	相关院校自筹资金	
3.2.12 中医情志养生	1	1	2		1						5		5		5				
3.2.13 亚健康状态中医辨识调理	1	1	2		1						5		5		5				
3.2.14 养老护理员（中级）									2		2	2							
4. 特殊工具软件制作		2	1		4				30	10	47	35	74.47%	12	25.53%	12			
4.1 虚拟仿真		2	1		4			10	3	20	10	10		10			10		
4.2 门户网站系统管理软件								10		2	12	10		2		2	2		
4.3 大数据分析软件								10		5	15	15							
5. 应用推广		7	10	10				10	20		57	10	17.54%	47	82.46%	47			
5.1 应用推广费		5	5	10				5	10		35	5		30		30	30		
5.2 成果固化		2	5					5	10		22	5		17		17	17		
6. 调研论证	10	6	20								36		36	100%	36	36			
6.1 调研费	5	3	10								18				18	18	18		
6.2 论证费	5	3	10								18				18	18	18		
7. 其他									21		21	21	100%						
7.1 平台维护									6		6	6							
7.2 资源导入									5		5	5							
7.3 其他费用									10		10	10							

9-2 项目支出规划附注 1
(老年康养专业群建设) 委托业务情况一览表

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划 (万元)					
			总额 (同一单位合并填列总数)	部本 专项	筹措资金			
					地方财政 资金	行业企 业资金	委托单位 自筹资金	受托单位 自筹资金
合计		16 个	207	207				
1	《康复评定技术》课程资源建设	长沙卫生职业技术学院	1	1				
2	《老年人综合能力评估》课程资源建设		1	1				
3	《人体解剖学》课程资源建设		1	1				
4	《医学英语》课程资源建设		1	1				
5	《生理学》课程资源建设		1	1				
6	《药理学》课程资源建设		1	1				
7	《组织与胚胎学》课程资源建设		1	1				
8	《内科护理》课程资源建设		1	1				
9	《老年健康管理》课程资源建设		5	2.5				2.5
10	《老年人常用康复技术》课程资源建设		5	2.5				2.5
11	《中医康复技术》课程资源建设		2	2				
12	《基础护理技术》课程资源建设	湘潭医卫职业技术学院	1	1				
13	《外科护理》课程资源建设		1	1				
14	《妇科护理》课程资源建设		1	1				
15	《健康评估》课程资源建设		1	1				

16	《老年人活动策划组织》课程资源建设		5	5				
17	《老年社会工作》课程资源建设		5	5				
18	《养老护理员（中级）》课程资源建设		2	2				
19	素材制作（视频、微课、动画、图文、其他等）	由招标确定	100	100				
20	企业案例收集与制作	湖南中医药高等专科学校附属第一医院	2	2				
21	企业案例收集与制作	株洲市人民医院	1	1				
22	企业案例收集与制作	株洲市三三一医院	1	1				
23	企业案例收集与制作	株洲市智成养老院	1	1				
24	企业案例收集与制作	湖南盛康养老有限公司	1	1				
25	企业案例收集与制作	株洲市中医伤科医院	1	1				
26	企业案例收集与制作	株洲市康复医院	1	1				
27	企业案例收集与制作	云龙融城中医康养医院	1	1				
28	企业案例收集与制作	株洲市黄程保健有限公司	1	1				
29	特殊工具软件制作	由招标确定	30	30				
30	平台维护、资源导入、其他	由招标确定	21	21				
31	资源库应用推广	由招标确定	5	5				
32	资源库成果固化	由招标确定	5	5				

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（1）绩效目标

委托业务事项名称		课程资源建设	
受托单位全称		长沙卫生职业学院	
委托业务事项支出规划	委托业务事项支出规划		委托业务事项支出规划
	总额		20 万
	其中：部本专项资金		15 万
	建设筹措资金		5 万
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	<p>目标 1：完成《康复评定技术》《老年人综合能力评估》《人体解剖学》《医学英语》《生理学》《药理学》《组织与胚胎学》《内科护理》《老年健康管理》《老年人常用康复技术》《中医康复技术》11 门课程相关知识点、技能点的文本类素材、图形（图像）类素材、PPT 类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材以及虚拟仿真等素材的制作</p> <p>目标 2：完成网络学习应用与推广</p>		
课程资源建设制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	新增课程用户数（人）	>6000
		颗粒化资源量（个）	>4000
		微课资源（个）	≥200
		题库资源（个）	≥1000
	质量指标	专业技能知识点覆盖范围（%）	>95
		活跃资源占比（%）	>80
		活跃用户占比（%）	>90
		文本/图片类资源占比（%）	<45
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	20	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>300
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（2）绩效目标

委托业务事项名称		课程资源建设	
受托单位全称		湘潭医卫职业技术学院	
委托业务事项支出规划	委托业务事项支出规划		委托业务事项支出规划
	总额		16 万
	其中：部本专项资金		16 万
	建设筹措资金		
建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理	
总体目标	<p>目标 1：完成《基础护理技术》《外科护理》《妇科护理》《健康评估》《老年人活动策划组织》《老年社会工作》《养老护理员（中级）》7 门课程相关知识点、技能点的文本类素材、图形（图像）类素材、PPT 类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材以及虚拟仿真等素材的制作</p> <p>目标 2：完成网络学习应用与推广</p>		
课程资源建设绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	新增课程用户数（人）	>6000
		颗粒化资源量（个）	>3000
		微课资源（个）	≥100
		题库资源（个）	≥800
	质量指标	专业技能知识点覆盖范围（%）	>95
		活跃资源占比（%）	>80
		活跃用户占比（%）	>90
		文本/图片类资源占比（%）	<45
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	16	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>300
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (3) 绩效目标			
委托业务事项名称		素材制作 (视频、微课、动画等)	
受托单位全称		由招标确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		100
	其中：部本专项资金		100
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成视频、微课、动画素材的制作 目标 2： 完成图文素材和其他素材脚本的制作		
素材制作 (视频、微课、动画等) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量 (个)	>9000
		微课资源 (个)	≥300
	质量指标	活跃资源占比 (%)	≥91
		原创资源占比 (%)	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率 (%)	100
		建设任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	总的建设成本 (万元)	100
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数 (人)	>200
	可持续影响	可持续影响时间 (年)	≥10
		验收后资源年更新率 (%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>90
		社会学习者使用满意度 (%)	>80
		教师使用满意度 (%)	>95
		企业使用者满意度 (%)	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（4）绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		湖南中医药高等专科学校附属第一医院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		2
	其中：部本专项资金		2
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	<p>目标 1： 完成中医护理、中医临床护理、老年护理、亚健康状态中医辨识调理案例、中医养生概述、中医饮食保健、中医情志养生、中医养生适宜技术-推拿部分的收集与制作</p> <p>目标 2： 参与《中医护理》《中医临床护理》《老年护理》《亚健康状态中医辨识调理》《中医养生概述》《中医饮食保健》《中医情志养生》《中医养生适宜技术-推拿部分》课程的建设</p>		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>1000
		微课资源（个）	≥120
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	2	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（5）绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		株洲市人民医院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成智慧养老基本技术、老年服务伦理与礼仪案例的收集与制作 目标 2： 参与《智慧养老基本技术》《老年服务伦理与礼仪》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
	成本指标	总的建设成本（万元）	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（6）绩效目标

委托业务事项名称	企业案例收集与制作		
受托单位全称	株洲市三三一医院		
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成老年常见病预防与照护、老年护理案例的收集与制作 目标 2： 参与《老年常见病预防与照护》《老年护理》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
	成本指标	总的建设成本（万元）	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（7）绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		株洲市智成养老院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成老年人沟通技巧、老年人活动策划组织案例的收集与制作 目标 2： 参与《老年人沟通技巧》《老年人活动策划组织》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
	成本指标	总的建设成本（万元）	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（8）绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		湖南盛康养老有限公司	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成老年人沟通技巧、老年社会工作案例的收集与制作 目标 2： 参与《老年人沟通技巧》《老年社会工作》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	1	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（9）绩效目标

委托业务事项名称	企业案例收集与制作		
受托单位全称	株洲市中医伤科医院		
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成运动损伤与防护、神经康复案例的收集与制作 目标 2： 参与《运动损伤与防护》《神经康复》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
	成本指标	总的建设成本（万元）	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生成使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>95
		企业使用者满意度（%）	>90

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（10）绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		株洲市康复医院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成神经康复案例的收集与制作 目标 2： 参与《神经康复》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>500
		微课资源（个）	≥30
	质量指标	活跃资源占比（%）	≥91
		原创资源占比（%）	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
	成本指标	总的建设成本（万元）	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>90
		企业使用者满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (11) 绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		云龙融城中医康养医院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成智慧健康养老概论、老年膳食营养与保障案例的收集与制作 目标 2： 参与《智慧健康养老概论》《老年膳食营养与保障》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量 (个)	>500
		微课资源 (个)	≥30
	质量指标	活跃资源占比 (%)	≥91
		原创资源占比 (%)	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率 (%)	100
		建设任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	总的建设成本 (万元)	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数 (人)	>200
	可持续影响	可持续影响时间 (年)	≥10
		验收后资源年更新率 (%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>90
		社会学习者使用满意度 (%)	>80
		教师使用满意度 (%)	>90
		企业使用者满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (12) 绩效目标			
委托业务事项名称		企业案例收集与制作	
受托单位全称		株洲市黄程保健有限公司	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		1
	其中：部本专项资金		1
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		分级管理
总体目标	目标 1： 完成中医养生概述、中医养生适宜技术-推拿部分案例的收集与制作 目标 2： 参与《中医养生概述》《中医养生适宜技术-推拿部分》课程的建设		
企业案例收集与制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量 (个)	>500
		微课资源 (个)	≥30
	质量指标	活跃资源占比 (%)	≥91
		原创资源占比 (%)	≥85
	时效指标	建设任务完成及时率 (%)	100
		建设任务实际完成率 (%)	100
	成本指标	总的建设成本 (万元)	1
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数 (人)	>200
	可持续影响	可持续影响时间 (年)	≥10
		验收后资源年更新率 (%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度 (%)	>90
		社会学习者使用满意度 (%)	>80
		教师使用满意度 (%)	>90
		企业使用者满意度 (%)	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项（13）绩效目标			
委托业务事项名称		特殊工具软件制作	
受托单位全称		由招标确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		30
	其中：部本专项资金		30
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		集中管理
总体目标	目标 1：资源库门户网站制作 目标 2：资源库数据分析系统		
特殊工具软件制作绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>9000
		微课资源（个）	>240
		虚拟仿真（套）	3
	质量指标	活跃资源占比（%）	>80
		原创资源占比（%）	>90
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	30	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>200
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>90
		企业使用者满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (14) 绩效目标			
委托业务事项名称		平台维护、资源导入、其他	
受托单位全称		由招标确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		21
	其中：部本专项资金		21
	建设筹措资金		
建设筹措资金来源及其管理方式		集中管理	
总体目标	<p>目标 1：资源库平台运行稳定、安全；网站页面美观大方、WEB 页打开流畅；升级维护响应及时。</p> <p>目标 2：老年康养专业群资源库导入数量不小于 18000 个；导入资源运用正常。</p> <p>目标 3：对出现的问题能及时处理，保证平台正常运转</p>		
平台维护绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	资源库门户网站升级（次）	>4
		学银在线平台（次）	>4
		资源库系统升级（次）	>4
		企业案例（个）	100
	质量指标	培训满意度（%）	100
		维护响应效率（%）	100
		导入正确率	100
		能运用正确率	100
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
		用户响应时间（小时）	8 小时
		导入完成时间（小时）	8 小时
成本指标	总的建设成本（万元）	21	
效益指标	社会效益指标	培训教师用户数（人）	>50
		培训学生用户数（人）	>100
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>90
		企业使用者满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（15）绩效目标

委托业务事项名称		资源库应用推广	
受托单位全称		由招标确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		5
	其中：部本专项资金		5
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		集中管理
总体目标	目标 1：完成学校内外部学生、教师对资源库的宣传工作 目标 2：完成学校内外部学生、教师对资源库的应用培训		
资源库应用与推广绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	新增课程用户数（人）	>6000
		颗粒化资源量（个）	>600
		微课资源（个）	≥50
		题库资源（个）	≥400
	质量指标	专业技能知识点覆盖范围（%）	>95
		活跃资源占比（%）	≥85
		活跃用户占比（%）	>90
		文本/图片类资源占比（%）	<45
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	5	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>100
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>90
		企业使用者满意度（%）	>85

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项（16）绩效目标

委托业务事项名称		资源库成果转化	
受托单位全称		由招标确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		5
	其中：部本专项资金		5
	建设筹措资金		
	建设筹措资金来源及其管理方式		集中管理
总体目标	目标 1：完成学校内外部学生、教师对资源库的课程使用 目标 2：完成学校内外部学生、教师对资源库的资源利用		
资源库应用与推广绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	颗粒化资源量（个）	>600
		个性化课程量（门）	2
		微课资源（个）	≥50
		题库资源（个）	≥400
	质量指标	专业技能知识点覆盖范围（%）	>95
		活跃资源占比（%）	>80
		活跃用户占比（%）	>90
		文本/图片类资源占比（%）	<45
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100
		建设任务实际完成率（%）	100
成本指标	总的建设成本（万元）	5	
效益指标	社会效益指标	社会学习用户数（人）	>100
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥10
		验收后资源年更新率（%）	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度（%）	>90
		社会学习者使用满意度（%）	>80
		教师使用满意度（%）	>90
		企业使用者满意度（%）	>85

9-4 项目支出规划附注 3
部本专项用于其他资本性支出规划明细

类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合 计				15				
专用设 备购置 清单 (主要 技术参 数须足 以证明 所购设 备属于 专用设 备)	笔记本电脑	Dell Insp 14-5493-r162 9S	i5 处理器; 14 英寸; 512G 固态硬盘	2	台	0.7	1.4	
	单反相机	佳能 5D Mark IV	24-70mm 2.8 镜头	1	台	3	3	
	打印扫描一 体机	HP M281fdw	扫描分辨率 1200 x 1200 dpi	2	台	0.6	1.2	
	高清摄像头	Logitech Pro C920	4K 高清, 2T 存储	2	台	0.2	0.4	
	领夹式蓝牙 电脑耳麦套 装	SONY ECM-CS1 0	全指向	4	个	0.4	1.6	
	手写录屏宝	BOSTO 22mini 数位屏	接口类型: HDMI+USB 分辨率: 1920*1080	3	套	0.5	1.5	
	相机三脚架	捷信 GT0542	旋钮式 4 节	3	台	0.3	0.9	
信息 网络及 软件购 置更新 清单 (仅限 定于软 件购置、开 发、应 用)	录制视频软 件	Camtasia studio	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
	二维动画制 作软件	万彩动画大师	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
	图片处理软 件	Photoshop	带全套功能包	1	套	0.5	0.5	
	PPT 演示软 件	FOCSKY	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
	画图软件	Illustration	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
	结构式绘制 软件	Chemdraw	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
	三维动画制 作软件	3D MAX	带全套素材包	1	套	1	1	
	影视剪辑软 件	Premier Pro	带全套素材包	1	套	0.5	0.5	
正版办公软 件	微软 office	带全套素材包	1	套	0.5	0.5		

9-5 项目支出规划附注 4

用于其他商品服务支出规划明细

支出事项	预算金额	资金来源（万元）	
		部本专项资金	项目筹措资金
合 计	20		20
宣传栏、横幅制作费	5		5
拍摄专题片的制作费支出	10		10
推广活动购买赠品支出	5		5

9-6 项目支出规划附注 5

资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

教育厅：

我校申报了老年康养专业群教学资源库建设项目，作为牵头组织建设职业教育老年康养专业群教学资源库项目建设方，我们对项目申报和建设筹措资金承诺如下：

（1）保证项目建设资金的投入，根据财政支持资金的数额，学校采取 1:1 配套原则，足额拨付到位，全力支持老年康养专业群教学资源库项目建设；

（2）立项省级专业群教学资源库，从湖南省双一流建设经费投入 217 万元，全部使用在老年康养专业群教学资源库项目建设；

（3）加强对联合申报院校，通过协议与任务形式，促使其配套投入预算，确保老年康养专业群教学资源库项目建设按预期执行；

（4）积极紧密联系行业企业，促使其投入人员或设备，确保老年康养专业群教学资源库项目建设按质按量完成。

特此承诺

资源库主持单位负责人（签字）

2023 年 6 月 30 日

资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

致教育厅：

我院作为联合（第二）主持单位参与申报老年康养专业群教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南中医药高等专科学校）共同推进老年康养专业群教学资源库建设、应用与推广。现对项目申报和建设筹措资金承诺如下：

（1）保证投入项目建设资金5万元并在规定时间内足额拨付到位，全力支持老年康养专业群教学资源库项目建设；

（2）按照湖南省职业教育专业教学资源库建设规范、要求，高效优质完成项目建设任务；

（3）积极推广应用老年康养专业群教学资源库，并对资源库的使用效果进行搜集、评价与改进；

（4）积极聚合行业企业的人员、技术等资源优势，促进优质资源的集聚、推广与应用，增强职业教育社会服务能力。

特此承诺



9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

9-7 项目支出规划附注 6
补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

- (1) 从项目主持单位专业群建设资金补充；
- (2) 采用校企合作方式，争取企业经费支持；
- (3) 学校另外筹措资金予以支持。

特此承诺

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2013年6月30日

9-8 项目预算附注7
部本专项资金支出明细

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述 （500字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划 (万元)
		合计	217
老年康养专业群资源库	以“一群一平台两库三中心”为建设思路，迎合新时代养老需求，塑造老年康养专业群数字资源领域校企合作育人典范。规划建成多元化科技型老年康养专业群教学资源库平台、中医特色化的“老年康养中心”、以推进康养人才核心素养为导向的“课程中心”、产学研指导下的“社会服务中心”以及“1+X”证指导下的老年康养专业群的“技能培训资源库”，目标培养老年康养人才30000人以上，直接服务“健康湖南”“中医药人才培养”“健康老龄化”等国家任务；推动“三教”改革，开发在线精品课程20门，开发“活页式”教材10本，教学改革成果1套；发挥服务社会带动作用，促进老年康养产业应用学习，提升老年康养产业服务水平，带动老年康养产业转型升级。	素材制作	110
		企业案例收集制作	10
		课程开发	31
		特殊工具软件制作	35
		应用推广	10
		其他	21

10.建设步骤

项目建设主要包括组建团队、调研筹备、框架设计、建设应用、推广共享、总结验收、持续更新等步骤，详见表 10-1。

表 10-1 老年康养专业群教学资源库建设进度一览表

建设进度	建设内容
启动立项阶段 (2023.6-2023.8)	1. 组建资源库建设团队，明确成员分工，细化开发团队工作职责和任务，完善开发工作流程和工作细节； 2. 制定可操作、可监控的建设实施方案，完成立项申报工作。
调研筹备阶段 (2023.9-2023.12)	1. 医院、医养结合机构、养老机构调研，列出典型工作任务，并归纳总结，形成老年照护人才培养课程体系； 2. 调研职业教育教学资源的现状，完成老年照护相关专业资源需求调研及分析报告。
建设试用阶段 (2024.1-2025.6)	建设阶段（2024.1-2025.1）： 1. 设计资源库建设体系框架；建立教学资源建设标准与模板等指导性文件； 2. 按照项目分工开展专业资源库建设。运用网络技术和多媒体技术手段，搭建共享型的数字化专业教学资源建设平台，建立资源建设评价机制和资源管理系统。 3. 进行各专业课程资源建设人员的培训； 4. 按课程中心建设要求，各专业合计完善原有 30 门专业群特色课程，新建设 18 门专业群特色课程。编制教学资源建设目录；完成教学课件、图片、动画、视频以及部分仿真软件等教学素材的开发、收集、整合与上传，集合成学习情境教学资源，形成完整的课程教学资源，审核、发布； 5. 完成资源库网络系统平台建设；
	试用阶段（2025.2-2025.6）： 1. 依托资源网络信息平台，按照边建边用原则，将已开发的

	<p>素材类教学资源、网络课程等资源进行试运行。</p> <p>2. 根据试运行反馈意见，对资源库框架进行优化，丰富课程内容和教学资源素材；</p> <p>3. 完成专业资源库专业规范文件等上网；</p> <p>4. 完成微课建设工作；</p> <p>5. 完成赛证融通模块的建设工作；</p> <p>6. 完成案例库、社会服务资源库建设；</p> <p>7. 将建成的网络资源库在各建设单位内推广应用，分析应用情况形成分析报告，进行完善。</p>
<p>集成完善阶段 (2026.7-2026.12)</p>	<p>1. 开展专业教学资源库的集成完善及使用培训工作，扩大实践应用范围，并根据院校专业师生、行业企业员工和社会学习者使用效果的反馈建议和意见，及时进行改进和调优，优化课程结构和内容。</p> <p>2. 建成一个实用性强、开放性大、扩展性好、覆盖面广的专业教学资源体系。</p>
<p>总结验收阶段 (2027.1-2027.6)</p>	<p>1. 完成资源库建设项目总结验收工作；</p> <p>2. 做好资源库诊断与改进工作。</p> <p>3. 加大开展建设成果展示与推介工作，发挥示范引领全国其他医卫职业院校同类专业共同发展作用。</p>
<p>持续更新阶段 (2027.7 后)</p>	<p>1. 资源库每年更新比例不低于资源存储总量的 10%，确保资源库的可持续发展，保持示范、引领作用；</p> <p>2. 建立相应机制，对建成后运行的资源库进行日常维护。</p>

11.保障措施

1.组织保障

(1) 成立项目实施领导小组，明确项目分工，负责项目的具体实施，根据需要及时沟通协调，为实现老年康养专业教学资源库建设目标提供强有力的组织领导保证。

(2) 设立项目建设监控机构，负责确立阶段性的工作目标，制定具体的实施方案，检查项目实施的情况，进行总体项目的督导检查，并监督项目设备购置、经费使用、管理等各项工作。

(3) 成立专业调研、课程开发、素材制作、虚拟仿真、项目协调等工作小组，详细制定各子项目的建设目标和实施方案，各子项目在学校的统一部署下负责各个项目的具体实施，确保建设项目按时保质完成。

2.管理保障

(1) 强化资金管理，确保专款专用。做好项目建设资金的筹措，确保建设资金足额，建立健全各项管理制度，统筹资金安排，确保专款专用，资金的管理和使用符合财务制度。

(2) 实行项目管理，加强过程控制。采用项目化管理提高建设质量，实施项目进度管理、成本管理、质量管理和沟通管理，形成优胜劣汰的激励机制。

(3) 完善监督机制，保证建设质量。资源库建设项目将主动接受教育厅和财政厅项目运行监控中心的监督。加强自我监督，由纪检、监察和审计部门成立项目监督小组，使项目进度严格执行建设方案，并主动接受来自社会各界的监督。

3.制度保障

(1) 制定《老年康养专业教学资源库建设项目管理办法》，对项目进行全程监控与管理，及时总结经验，查找问题、公布反馈、按期整改，确保各个项目的建设能够按照建设方案的要求落实到位。

(2) 制定《老年康养专业教学资源库建设项目专项资金使用与管理办法》，保证资金的使用合理、投向准确，发挥资金最大效益。

(3) 制定《老年康养专业教学资源库建设项目仪器设备购置与管理办法》，严格

执行公开采购招标等法定程序，切实保证项目建设规范有序进行，保证建设目标的实现，提高投资效益。

(4) 在项目建设过程中严格按照项目管理的要求开展工作，建立信息通报制度，及时向教育厅、财政厅项目建设工作领导小组和项目建设指导小组等上级部门汇报项目实施情况。

4. 资金保障

通过多元化的途径，保证项目建设资金的投入。根据省级财政支持资金的数额，项目建设单位财政安排专项配套资金，并按年度足额拨付到位，学校将通过企业捐助、自筹等方式保证建设资金的足额、按时到位。

12. 资源库建设资金使用与管理实施细则

为规范和老年康养专业教学资源库建设项目经费管理，保证建设资金高效利用，结合项目实际情况，特制定《老年康养专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，主要内容包括：

1. 老年康养专业教学资源库项目经费是由项目主持单位和联建单位牵头管理的专项经费，其使用主体是参与专业教育资源库建设的所有参与单位，因此会计核算时要单设科目，独立核算。

2. 项目资金坚持“专款专用、项目管理、独立核算、专人负责”的原则，项目负责人对项目的实施和资金的合法使用负责。如发现有截留、挤占、挪用专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费、资产毁损、效益低下的，暂停报销费用，限期整改后并经核查确已纠正的，可恢复资金的使用。

3. 项目建设专项资金必须专款专用，年度结余可结转下年使用，不得挪作他用。

4. 项目费用支出须执行国家有关财务规章制度规定的开支范围、开支标准，建设项目专项资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资等支出，不得用于建设项目之外的人员劳务费支出，不得用于弥补与项目无关的日常公用经费的开支以及国家规定不得列入的其他支出。

5. 主要包括素材制作费 260 万元（54.17%）、课程开发费 85 万元（32.69%）、企业案例费 50 万元（19.23%）、调研论证费 20 万元（7.69%）、特殊工具软件费 40 万元（15.38%）、应用推广费 10 万元（7.69%）、其他费用 15 万元（5.77%）等。

6. 项目资金需购置的设备，须按照固定资产管理办法，事先申报购置计划，经专家论证和项目负责人批准后组织实施。凡属于政府采购的项目，须按照政府采购有关规定实施。

7. 老年康养专业教学资源库建设专项资金实行定期检查制度。接受省财政厅、教育厅及地方政府部门委托的有关机构将根据相关规定对承担单位的项目建设专项资金进行监督检查，对情节严重的责任人员，将按国家有关规定追究其行政或法律责任。

8. 项目牵头单位建立专项资金管理责任制。学校法定代表人、项目负责人、财务负责人以及相关责任人员对资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督。

9. 项目承建单位应严格遵守国家财经纪律，自觉接受财政、审计等有关部门和项目管委会的监督和检查，发现问题，及时纠正。参与单位应及时将建设经费支出情况按预算科目编报财务决算，定期召开项目建设团队会议，参与建设单位定期公布经费使用情况，确保项目建设资金合理、合法、合规使用。

10. 老年康养专业教学资源库建设项目实行绩效考评制度。绩效考评以批复的项目建设任务书和项目预算文本确定的绩效目标为依据。

13.应用推广目标

老年康养专业群教学资源库建立后,预期每年吸引不少于 6000 人次学习者访问平台学习课程,学习者类别包括本校外校学生教师、相关行业从业人员、大赛参与者、大众等多种类型。预期在线注册学习用户可以突破 30000 人,其中学生用户不少于 25000 人,社会学习用户不少于 5000 人。学生对课程满意度不低于 95%。

1. 从应用推广范围角度

首先在本校范围内进行应用推广,积极组织专业群内的护理、老年保健与管理、中医康复治疗、中医养生保健、心理咨询专业的学生进行在线学习和资源应用。在此基础上,鼓励其他专业学生自主学习,主动获取学科之间的交叉内容,丰富个人学识储备。

然后对参与建设的医养结合机构、养老机构进行初步推广应用。项目主持单位和参建机构将资源库应用情况纳入教师和学生的日常考核当中,同时出台应用资源库进行教学的激励机制,推动资源库的使用。组织应用资源库开展“三教”改革和“岗课赛证”综合育人的培训与研讨活动,营造浓厚的信息化教学改革氛围,探索有效教育教学路径,增强资源库的应用效果。

向省内开设护理、老年保健与管理专业中医康复治疗、中医养生保健、心理咨询专业的相关院校推广应用,积极推介资源库建设成效,不断增强资源库的影响力,向省内其他职业院校的相关专业进行大力推广,实现共赢发展。相关院校可充分利用资源库中技能大赛模块和技能中心模块的资源,开展大赛训练指导和专业技能考核指导。推进职业技能等级证书的培训。

2. 从应用推广对象角度


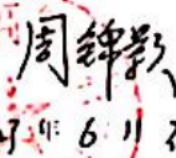
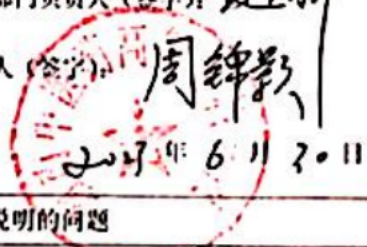
首先推广在校学生用于日常教学和学习,预计每年新增专业群注册在校生 3000 名。

通过养老协会、医养结合协会等协会组织推广至行业从业人员，预计每年新增注册 100 名。向企业推广使用教学资源库作为员工的继续教育学习及技能培训。

建立老年康养专业群教学资源库微信公众号，坚持发布推送优质养老照护科普知识和居家养老照护技术、康复护理科学训练方法等信息，吸引社会公众、患者与家属等关注公众号，学习资源库内容，以引导大家正确认识居家养老、康复训练的重要性，推动公众开展科学的康复护理，促进全民健康。

14.其他说明


14.其他说明


前期建设经费投入情况											
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新
合计(元)	570000	15000	10000	30000	30000	30000	10000	400000	30000	15000	20000
素材制作	230000				10000	10000		200000	10000		20000
企业案例收集制作	50000							50000			
课程开发	220000	10000	10000	10000	10000	10000		150000	20000		
特殊工具软件制作	100000						10000				
应用推广	30000			10000	10000	10000					
调研论证	15000	5000		10000							
其他	15000								15000		
资源库第一主持单位财务部门负责人(签字):  资源库第一主持单位负责人(签字):   2023年6月30日											
其他需要特别说明的问题											


1. 第一主持单位在 2022—2023 年以校级项目配套经费的形式投入 30 万元, 开发了《中医护理》《急危重症护理》《老年服务伦理与礼仪》《中医传统养生功法》《中医学基础》《言语治疗技术》等精品课程资源。
2. 课程负责人所属单位非第一主持单位的项目, 其投入资金未计算在内。

15. 申请单位承诺

15. 申请单位承诺书

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名）  周锦歆

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）  吴敏

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名） 

参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交

注：参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交

附件 1

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

湖南中医药高等专科学校附属第一医院(湖南省直中医医院)是湖南省卫生健康委直属事业单位,国家三级甲等中医综合医院,全国首批“示范中医医院”,全国百强中医医院。是一所集医疗、科研、教学、康复于一体的综合性现代化大型三级甲等医院。医院编制床位1200张,实际开放床位2000张,近50个临床及功能科室,学科建设完整,凸显中医特色优势,中西医协调发展,功能完善,设备先进。我院老年病科立足于老年病科的核心技术,开展老年综合评估、建立老年病MDT团队、深入探索各种老年综合征的干预,形成了一支涵盖各临床亚专业、心理咨询、营养、运动、中医护理以及康复的老年病科医护团队。同时与中南大学湘雅医学院、中南大学计算机学院、中国科学院心理研究所、湘雅附二精神心理研究所等单位深度合作,积极探索智慧康养在老年病科中的应用。2023年作为承建单位成功获批湖南省工信厅2023年数字湖南十大应用场景建设计划重点项目(全省仅仅2家医院入选)。目前科室是全国老年医学人才培养基地,湖南省中医老年病专科医联体联盟单位、株洲市老年医学会副会长单位。参与国家卫计委制定省级老年人中医药健康中心建设指南(全国仅4家医院参与),参与中国社会福利与养老服务协会《社区老年中医健康管理驿站中医保健服务规范》团体标准制定,参与湖南省老年友善医疗机构标准制定,参与湖南省医养结合示范项目和示范区县标准制定。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位,将积极参与素材资源制作、企业案例收集与制作,按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺!

湖南中医药高等专科学校附属第一医院(湖南省直中医医院)

法人代表(签字):

2023年6月26日

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

株洲市人民医院是一所集医疗、科研、教学、康复于一体的综合性三级医院。医院编制床位 1000 张，临床及功能科室齐全，学科建设完整，设备先进，医院老年病科为湖南省临床重点专科。多年来与学校护理学院、针灸康复院校合作，致力于老年护理人才、康复理疗人才的培养，取得较好成效。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作、素材资源制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！



法人代表（签名）：

2023年6月5日

党委书记：李康华

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

株洲市三三一医院始建于1950年，是一所集医疗、科研、教学、康复、预防保健于一体的三级综合性医院，由本部、株洲三三一爱尔眼科分院和天伦康养院三部分组成，本部编制床位610张、眼科分院编制床位80张、天伦康养院一期开设床位140张。本部设有临床科室41个、医技科室13个。医院今年开设的天伦康养院是以康养为核心、医疗为支撑、安宁疗护为特色的医养结合机构，致力于以专业医养精神服务广大老年市民。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作、素材资源制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！

株洲市三三一医院
法人代表（签名）：
2023年6月25日

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

株洲智成医院是一所集“医、养、护”相结合的二级非营利性老年专科医院，又名株洲市智成养老院，在医疗上隶属于市卫健委管理，养老上隶属于市民政局管理。医院注册医疗床位 145 张，养老院配备床位 215 张，目前实际开放床位 360 张，现有在院老人 320 余人。医院功能齐全，设有 7 个临床科室、4 个医技科室，诊疗、康复设备能满足患者常规需求。医院于 2000 年 10 月率先在株洲市开展老年疾病康复治疗护理全程服务，经过近 20 多年的坚持与积累，拥有一整套的服务标准与服务流程，目前已发展成为株洲市较大规模的医养结合机构。医院安宁疗护病房获批湖南省首批“安宁疗护”示范病房，致力于为疾病的终末期病人在生命最后的一段时光里，有尊严有质量，安详的谢幕。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！



法人代表（签名）：陈小玲

2023 年 6 月 25 日

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

湖南盛康养老产业发展有限公司成立已三十年，专业从事养老服务（机构养老、托残、社区日间照料、居家养老）、养老机构管理咨询以及机构建设、养老从业人员培训、老年用品经营、第三方评估、养老管理的等养老产业运营。公司旗下有株洲市盛康托养中心、盛康国际颐养苑、株洲市天元区牛形山长者照护之家、荷塘区幸福里长者照护之家、石峰区盛康长者照护之家、株洲盛康护理院、株洲市圆梦社会工作服务中心、株洲市盛康职业技术培训学校以及七家残疾人托养中心和三十余家老年人日间照料中心。其中盛康国际颐养苑是株洲市规模最大，床位最多、设施最完善的大型养老机构。占地 30 余亩，建筑面积近 4 万平方米、可集中供养 1500 余名老人，250 名残疾人。多年来与湖南中医药高等专科学校合作，致力于智慧健康养老服务与管理人才的培养，取得较好成效。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！

湖南盛康养老产业发展有限公司

法人代表（签名）：

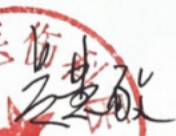
2013 年 6 月 27 日



老年康养专业群教学资源库参建单位 承诺书

株洲市中医伤科医院是株洲市卫生健康委直属事业单位，在中医特色优势和科技影响力全国 100 强中医院中株洲市中医伤科医院排名第 62 位，是一所集医疗、科研、教学、康复于一体的国家三级甲等骨伤专科医院，市立中医医院。中医正骨、创伤骨折、脊柱微创、人工关节置换、创伤急救、运动损伤以及针灸理疗、康复医学、中药制剂等为医院特色优势技术，医院核定床位 500 张，开放床位 580 张，开设 24 个临床，中医药特色优势突出，技术精湛，服务优良，管理规范。医院针灸理疗科是湖南省特色专科，康复科为株洲市临床重点学科，拥有丰富的临床经验。同时，医院积极致力于针灸、康复理疗的教学培训，为基层中医服务机构提供技术服务与指导，取得显著成效。

我院作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！

法人代表（签名）：
株洲市中医伤科医院
2023年6月26日

老年康养专业群教学资源库 参建单位承诺书

株洲市康复医院始建于1957年10月，是一家以康复医疗特色为主，集疾病医疗、医养结合、安宁疗护、预防保健、康复教学于一体的国家二级康复专科医院。开放床位450张，其中综合医疗床位160张，医养结合床位200张，安宁疗护床位90张。设有康复一科、康复二科、医养结合老年科、成人康复中心、儿童康复中心、安宁疗护中心等科室。同时设立了CT室、DR室、彩超室、检验科、高压氧辅助科室。拥有智能化的上下肢康复机器人、情景互动训练仪、上下肢主被动训练系统、听视觉综合训练仪以及微波治疗仪、超声脑反射治疗仪、平衡治疗仪、智能蜡疗仪、脑循环功能障碍治疗仪等200余台先进康复设备。

我院作为老年康养专业教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。

特此承诺！


株洲市康复医院
法人代表（签名）：
2023年06月26日

老年康养专业群教学资源库参建单位 承诺书

云龙融城中医康养医院是一所集医疗、科研、教学、康复、养老于一体的一级中医康复医院。医院编制床位 79 张，养老护理床位 383 张，自理床位 120 张，门诊部有中药房、西药房、检验科、彩超室、心电图室、DL 室、康复理疗科、健康管理中心、煎药房科室等，凸显中医特色优势，中西医协调发展，功能完善，设备先进。

我院作为老年康养专业群教学资源的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺!

云龙融城中医康养医院

法人代表(签字): 董炳立

2025年6月25日

老年康养专业群教学资源库

参建单位承诺书

株洲市黄程保健有限公司是一家集中医推拿、保健理疗、技能培训、康复医疗为一体的综合型企业。“黄程保健”品牌创建于1999年，目前已经成为了株洲市乃至湖南省保健养生行业的企业标杆，曾被评为湖南省著名商标、湖南省保护消费者合法权益先进单位，被株洲市政府授予“株洲市首届吴运铎创业项目奖”，被湖南省评为创业先进典型。公司同时还是中华中医推拿学会手足推拿专业委员会成员单位、全国保健按摩标准化机构、国家级盲人按摩培训示范基地、湖南省中医学会推拿专业委员会成员单位、湖南省就业扶贫基地、湖南省残疾人培训基地、湖南省残疾人大学生见习基地、株洲市基本医疗保险定点医疗机构、株洲市十四五助残先进集体等。多年来与全国多所中医针灸康复院校合作，致力于中医康复人才的培养，取得了较好成效。

我企业作为老年康养专业群教学资源库的参建单位，将积极参与企业案例收集与制作，按期高质量完成资源库的建设与推广应用。特此承诺！



株洲市黄程保健有限公司

法人代表(签名): 赵艳红

2023年6月26日

附件 2

湖南省职业教育专业（群）教学资源库申报汇总表

报送单位（盖章）：

报送人姓名： 李辉、赵蓉

报送人手机：18908439796 18908439717

序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业大类	所属专业类	专业代码	专业名称	资源库主持人	主持人手机	主持人邮箱	资源库访问地址	类型
1	湖南中医药高等专科学校	长沙卫生职业学院、湘潭医卫职业技术学院	老年康养专业群教学资源库	医药卫生大类	护理类	5202	护理、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、中医康复技术、中医养生保健	刘杰	18908439888	723509399@qq.com	https://lnky.mh.chaoxing.com/	2023 申报资源库

备注：

1. 报送单位高职院校填写第一主持单位名称，中职学校填写所报送的市州名称。
2. “所属专业代码”“所属专业名称”对应《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码和专业名称。
3. “类型”填写“2019年入选资源库”“2020入选资源库”“2021入选资源库”“2023申报资源库”。